

Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2021-2022 учебного года
7-8 класс

Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

1. Узнайте произведение по его описанию, укажите литературную основу фильма.
2. Назовите трех-четырёх действующих в нем персонажей.
3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного вами произведения.

Это кинофильм о доброй девушке, которую злая мачеха заставляла тяжело работать. Однажды она решила избавиться от падчерицы и отправила её замерзнуть в зимний лес. В этих же краях жил красавец-парень. Он полюбил девушку, да вот только был он большим хвастуном, потому лесной колдун превратил его в медведя. И девушке, и парню пришлось пройти через много испытаний, прежде чем соединить свои судьбы. А помог им в этом добрый дедушка-волшебник.

Название фильма
<i>Морозко +</i>
Литературная основа фильма
<i>Русская народная сказка "Морозко" +</i>
Действующие персонажи
<i>Иван⁺ - красавец-парень, Настенька⁺ - добрая сибирячка, Морозко⁺ - добрый духишка волшебник, Маргарита⁺ - вторая дочка мачехи</i>
Деятели искусства
<i>Режиссёр - Александр Роу + Авторы сценария - Николай Эрнст, Михаил Валенти Композитор - Николай Брусиловский</i>

(30)

Задание № 2.

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.
3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

Цитата	Название произведения	Имя персонажа	Вид искусства	Имена деятелей
Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.	Маленький принц	Лис	сказка	Антуан де Сент-Экзюпери
Не беда появиться на свет в утином гнезде, если ты вылупился из лебединого яйца!	Голубый утенок	Голубый утенок	сказка	Оскар Кристиан Андерсен
Но жена не рукавица: с белой ручки не стряхнёшь да за пояс не заткнёшь.	Сказка о царе Салтанте	Царевна-лебедушка	сказка	Александр Сергеевич Пушкин
Свободу попугаям! Сво-бо-ду по-пу-га-ям!	Возвращение Блуждающего попугая	Жима	Народная сказка	Александр Курлемозский

(36)

Задание №3.

Рассмотрите произведения



А.



Б.

1. Определите вид искусства представленный на изображениях.
2. Укажите названия и вид произведений, которые легли в основу представленных изображений. Назовите героев, которых вы видите на фотографиях.
3. Дайте характеристику эмоциональной атмосферы каждого из произведений.
4. Укажите место нахождения представленных произведений.

Вид искусства	
Скульптура †	
Произведения, которые легли в основу представленных изображений	
А.	Б.
Алиса в стране чудес †	Браменские мизантропы †
Герои	
Алиса †, Мята †, Заяц †	Сыщик † и Король †
Эмоциональная атмосфера	
Место нахождения произведений	
	(15)

Задание № 4.

Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите

1. Кто на нем изображен;
2. Название работы
3. Полное имя ее автора;
4. Время, когда он жил и творил.
5. Опишите общую композицию работы и место данного фрагмента в ней.
6. Укажите известные работы этого же художника.



Кто изображен на фрагменте
жертвы трагического события в произведении в первом веке. 79 году нашей эры.
Название произведения
Последний день Помпеи †

Полное имя автора произведения
<i>Юрий Брусилов +</i>
Время, когда жил и творил художник
<i>1799 - 1852</i>
Описание общей композиции работы
<i>На картине изображены события в Палмьях во время катастрофического извержения Везувия, которое произошло в 79 году нашей эры</i>
Другие известные работы этого же художника
<i>Персей и Андромаха - 1810-ые годы + Важнейшие группы - 1829 год</i>

(85)

Задание № 5.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями.
- Внесите в таблицу ответа буквы, которыми обозначены определения, соответствующие цифрам верных понятий.
- Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Витраж	А выпуклое скульптурное изображение на плоскости
2. Рельеф	Б вид графического искусства, печатное воспроизведение рисунка, вырезанного или вытравленного на деревянной или металлической доске
3. Инсталляция	В произведение музейно-выставочного искусства в виде пространственного сооружения, композиции (объекта) из сочетания разных элементов
4. Реликвия	Г деревянная подставка на ножках, основанием которой служит деревянная рама; помогает художнику поддерживать нужный наклон картины во время работы
5. Гравюра	Д декоративная или орнаментальная композиция из прозрачных материалов или цветных стёкол, соединённых между собой металлическими прокладками из свинца
6. Мольберт	

NN	1	2	3	5	6
Буквы	<i>Д</i>	<i>А</i>	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>

(20)

Оставшееся понятие	Определение
Реликвия	Особо чтимая, дорогая по воспоминаниям или по традиционным верам

Задание №6.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

Гончаров, Бах, Гоголь, Кэрролл, Мольер.

~~Бах~~ потому что он здесь единственный композитор

Пейзаж, натюрморт, рельеф, интерьер.

~~Интерьер~~ потому что все остальные слова связаны с искусством, кроме этого это искусство и искусство природы

Фолк, кантри, джаз, марш, виолончель.

Виолончель потому что остальные это жанры музыки, а это инструмент

(125)

Прессопись;
Секретарь;
Члены жюри;

Ольга Балашова Л. Л.
Виктор Васильев Н. И.
Катя Косова Н. С.
Л. Никифорова Л. К.
Вера Александровна М. Е.