

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г. ХАБАРОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23»  
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА БЕДАРЕВА  
(МБОУ «СШ № 23»)

Карла Маркса ул., д. 111, г. Хабаровск, 680031

Тел./факс: (4212) 33-41-90,

E-mail: khb\_s23@mail.ru

ОКПО 48341696 ОГРН 1022701293625

ИНН/КПП 2724055696/272401001

18.04.2025 № 76

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику управления образования  
администрации г. Хабаровска  
Матвеевской Т.Б.  
директора МБОУ «СШ № 23»  
Пименовой М.Ю.

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 23» имени Александра Васильевича Бедарева (далее МБОУ «СШ № 23») направляет Вам аналитический отчет и показатели деятельности МБОУ «СШ № 23» за 2024 г., подлежащие самообследованию.

Приложение: на 65 стр. в 1 экз.

Директор МБОУ «СШ № 23»



Пименова М.Ю.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
Входящий № <u>Б/к</u>
" <u>18</u> " <u>апреля</u> 20 <u>25</u> г.

Получено Пименова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Хабаровска «Средняя школа №23» имени Александра Васильевича Бедарева



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Хабаровска «Средняя школа № 23»  
имени Александра Васильевича Бедарева  
за 2024 год**

Хабаровск  
2025

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средней школы № 23» имени Александра Васильевича Бедарева проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средней школы № 23» имени Александра Васильевича Бедарева в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

## **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23» имени Александра Васильевича Бедарева г. Хабаровска (далее МБОУ «СШ № 23») является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы начального общего образования.

Учредитель – городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска.

В своей деятельности МБОУ «СШ №23» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами Российской Федерации и Уставом школы.

Полное официальное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 23» имени Александра Васильевича Бедарева, сокращенное официальное наименование: МБОУ «СШ № 23».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01286-27/00237792 от 11.05.2017 выдана министерством образования и науки Хабаровского края.

Свидетельство о государственной аккредитации №А007-01286-27/01143802 от 11.04.2018 выдано министерством образования и науки Хабаровского края.

Юридический адрес: 680031, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, д. 111.

Фактический адрес: 680031, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, д. 111.

Руководство учреждения: директор Пименова Марина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Козленкова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пак Ирина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе Полухина Наталия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе Федоренко Ольга Олеговна.

Тел.: 33-41-90, 33-46-11, e-mail: [khb\\_s23@mail.ru](mailto:khb_s23@mail.ru)

Официальный сайт: <http://khb-s23.ru/>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений. В школе сформировано 4ШМО:

- ШМО учителей начальной школы «Обучение и воспитание младших школьников классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей развивающего цикла.

Основные направления деятельности МБОУ «СШ № 23» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ «СШ № 23» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные паспорт безопасности, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности школа заключила договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Хабаровскому краю» на оказание услуг по экстренному выезду группы задержания при срабатывании средств тревожной сигнализации.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МБОУ «СШ № 23», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС и ФК ГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

В процессе самообследования установлено, что МБОУ «СШ № 23» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Хабаровского края, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Хабаровского края.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

В 2024 году школа продолжила работу по следующему проекту: Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития школы на 2025-2028 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на высоком уровне (181 балл) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Организация образовательного процесса.**

МБОУ «СШ № 23» осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

#### **Переход на обновленные ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООПООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО. МБОУ «СШ № 23» реализует модель сетевого взаимодействия с ЦЭиЕО КГАОУ ДО РМЦ по организации и сопровождения исследовательских работ учащихся.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ.



Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Начало учебного года 01 сентября, окончание -26мая.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2023/2024 учебный год, на 2024/2025 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс - 21 час;
- 2-4 классы - 23 часа;
- 5 классы - 32 часа;
- 6 классы - 33 часа;
- 7 классы - 35 часов;
- 8 классы- 36 часов;
- 9 классы - 36 часов;
- 10 класс -37 часов;
- 11 класс- 37 часов.

Внеурочная деятельность распределяется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно - гигиенических норм.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

## **Профили обучения**

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ города, учащихся и их родителей, в 2024-2025 учебном году МБОУ «СШ № 23» обеспечивает реализацию 10 класса универсального профиля с направленностью психолого-педагогического класса, в котором реализуются следующие предметы профильного направления на углубленном уровне: биология, обществознание.

Учебный план 11 класса профильного класса сформирован в рамках универсального профиля, с направленностью психолого-педагогического класса, в котором реализуются следующие предметы профильного направления на углубленном уровне: география, математика.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, описанных в примерной образовательной программе среднего общего образования.

### **2.2. Управление образовательным процессом.**

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности в МБОУ «СШ № 23» функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений,

пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких, как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МБОУ «СШ № 23» функционирует самоуправление обучающихся («Совет старшеклассников»).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности управляющего совета МБОУ «СШ № 23».

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «СШ № 23»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

### **Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

#### **3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2023 г.)**

Таблица 2. Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Общее количество (человек)</b>	779	744	794

Таблица 3. Сведения об обучающихся в 2024 году (на 01.09.2024 г.).

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента

Общеобразовательные	11	370	12	365		
Профильного обучения					2	59

### 3.2. Характеристика образовательных программ (на 31.12.2024)

1-4 классы – начальное общее образование по обновленным ФГОС НОО и ФООП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

5-9 классы – основное общее образование по обновленным ФГОС ООО и ФООП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

10-11 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11**классы – обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2023 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФООП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

### 3.3. Организация методического обеспечения реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы;

2. Использование инновационных форм обучения;

3. Система мониторинга универсальных учебных действий (УУД);

4. Формирование ключевых компетентностей;

5. Организация внеурочной деятельности;

6. Организация дополнительного образования.

### 3.4 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

На конец 2024 года количество обучающихся составило 798 человека.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья 21 человек (3%), в 2023 году таких обучающихся было 15, что составляло 2 % от общего количества обучающихся.

В 2024 году:

- 1 ребенок-инвалид, имел статус ОВЗ, обучался на дому (0,13 %от общего количества обучающихся).

Школьников, находящихся под опекой (детей - сирот - 5 чел. – 0,62% от общего количества обучающихся). Детей из многодетных семей 78 чел. (9,7 % от общего количества обучающихся).

Обучающихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних составляет 7 человек (1% от общего количества обучающихся).

В школе ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности по согласованным планам и внеплановые беседы по запросам совместно с ОП № 6 г. Хабаровска, администрацией Железнодорожного района г. Хабаровска. С обучающимися школы, состоящими на учете в КДН, ПДН, СОП, ведется работа по индивидуальным планам с привлечением социального педагога в лице учителя начальных классов Хан Анны Геннадьевны.

Благодаря совместной работе школы и инспекторов ОП № 6г. Хабаровска сократилось количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете:

- 2022 г. - 7 учащихся;
- 2023 г.- 9 учащихся;
- 2024 г.- 7 учащихся.

Группа риска составляет 7 человек, что составляет 1,0 % от общего количества учащихся.

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 4.

Занятость обучающихся после уроков организована посредством внеурочной деятельности: в 1-9 классах, обучающихся по ФГОС, занятия посещают – 798человека (100% от общего количества обучающихся).

Обучающиеся МБОУ «СШ №23» посещают учреждение дополнительного образования «Импульс».

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ «СШ № 23» проводилась согласно задачам, поставленным в годовом плане воспитательной работы, через организацию работы учителей - предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, школьной медсестры, ученического самоуправления, методического объединения (далее МО) классных руководителей.

Реализация задач велась по разным направлениям, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, сделали воспитательную работу комплексной, систематичной и помогали в реализации воспитательной проблемы школы.

Проблема, над которой работает коллектив: личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

При этом ставились следующие задачи:

- создание в школе культурного пространства;
- создание благоприятных условий для саморазвития, самопознания, самосовершенствования, самореализации ребенка;

- формирование климата психологической безопасности;
- соблюдение принципов гуманной педагогики и педагогики сотрудничества;
- поддержание, укрепление и введение новых школьных традиций, создание особого духа школы;
- формирование у школьников целостной и научно-обоснованной картины мира;
- формирование гражданского самопознания, любви к Родине;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям, формирование адекватного этим ценностям поведения школьника;
- оказание педагогической, психологической, социальной помощи и поддержки в проживании, осознании, проектировании собственной жизни ребенка.

Вся работа педагогического коллектива строилась по следующим направлениям: здоровый образ жизни; духовно-нравственное развитие; гражданско-патриотическое развитие; интеллектуально-познавательное развитие; профориентационное и трудовое развитие; физкультурно-оздоровительное развитие; безопасность жизнедеятельности; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласно утвержденному в Министерстве просвещения Российской Федерации календарю образовательных событий на 2024-2025 учебный год были проведены следующие уроки:

- «Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)»;
- «День окончания Второй мировой войны»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «120 лет со дня рождения Николая Островского, российского писателя (1904-1936)»;
- «210 лет со дня рождения Лермонтова Михаила, российского поэта, прозаика, драматурга, художника»;
- «День народного единства»;
- «230 лет со дня рождения Александра Грибоедова, российского драматурга и поэта»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- «День защитника Отечества»;
- «День воссоединения Крыма и России»;
- «Космос — это мы»;
- «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945».

Проведены тематические классные часы:

- уроки финансовой грамотности;
- урок доброты.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 23» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 23» руководствуется:

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

В 2024-2025 учебном году каждый понедельник проводится единый классный час «Разговоры о важном». Основные темы уроков связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Каждый четверг с 1 сентября 2024 г. в школе осуществляется единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Внеурочная деятельность представлена различными видами деятельности: кружками, секциями, клубами по интересам, проектной, конкурсной, олимпиадной, исследовательской деятельностью учащихся под руководством классных руководителей, учителей и педагогов дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, бщеинтеллектуальное, общекультурное. Основными формами и направлениями мероприятий являются:

Мероприятия по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиа-безопасного поведения детей и подростков. Педагогические советы, совещания, лектории, семинары, круглые столы, школьные методические объединения по проблемам: «Организация профилактической работы с учащимися и семьями по медиабезопасному поведению в сети интернет», «Безопасность подростков в социальных сетях», «Способы формирования антиманипулятивного поведения учащихся», «Кибербулинг: профилактика в среде учащихся», «Безопасный Интернет для детей и подростков: социальные и психологические аспекты», «Что такое «Цифровая репутация».

Мероприятия по организации просветительской работы среди обучающихся. Классные часы, лекции, видеоролики, квест-игры, интерактивные квесты, конкурсы, интерактивные занятия:

«Безопасность в сети Интернет», «Игромания – последствия зависимости», «Общие рекомендации по безопасной работе в интернете», «Полезьа и вред социальных сетей», «Законодательные меры за противоправные действия в сети Интернет», проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет.

Мероприятия по созданию педагогических условий обеспечения информационной безопасности обучающихся и информационной открытости.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 05.08.2019 № 645-рп «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае», распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края» на базе МБОУ «СШ № 23» осуществляется реализация программ дополнительного образования детей.

Цель – создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями, умениями и навыками, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества.

В течение года продолжалась просветительская работа, направленная на оповещение всех субъектов образовательного процесса о реализации системы ПФДО. Все педагоги, родители (законные представители) были повторно проинформированы о внедрении системы ПФДО, проинструктированы о механизме приёма обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на базе учреждения, а также, о механизме получения сертификатов ПФДО.

Были проведены классные родительские собрания, общешкольное родительское собрание по вопросам организации дополнительного образования в школе. На собраниях обсуждались вопросы системы дополнительного образования детей, основанной на получении именных сертификатов персонифицированного финансирования, были озвучены преимущества данной системы для детей и родителей, порядок получения сертификата и условия его использования, представлены программы дополнительного образования. На официальном сайте школы размещены рабочие программы, памятки о системе ПФДО с указанием официальных адресов, контактов, ссылок, где родители могут узнать всю необходимую информацию для получения сертификатов.

Все программы дополнительного образования формировались на основе анализа запросов родительской общественности (по итогам анкетирования), обучающихся.

### **Духовно-нравственное направление.**

В рамках **духовно-нравственного** воспитания были проведены классные часы, уроки знаний, линейки в память погибших во время террористических актов, прошли акции «Терроризму – нет!», были оформлены тематические выставки и стенды и классные уголки по борьбе с терроризмом, в школе прошли конкурсы рисунков.



Инспекторы по делам несовершеннолетних 6 отдела УМВД России по г. Хабаровску провели беседу с учащимися 8-10 классов по противодействию терроризму и экстремизму.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЗР в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД совместно с МКОУ МАУ ДО ДЮЦ «Импульс», а также ежемесячные беседы по ПДД инспекторами.

Проводились уроки о предупреждении детского травматизма.

Духовно-нравственное воспитание формирует у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

### **Художественно-эстетическое направление.**

Учителя нашей школы уделяют особое внимание **краеведению**, оно является одним из важных средств духовно-нравственного обучения и воспитания. Краеведение является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков.

Ученики 8В и 9Б классов побывали на экскурсии в поселке Сикачи-Алян - известном своими петроглифами селении в Нанайском районе Хабаровского края.

В местном музее ребята познакомились с культурой исконного населения этих мест - нанайцев. Ребятам довелось увидеть аутентичные предметы быта и ремесла, инструменты и охотничьи и рыболовные принадлежности, национальные костюмы и украшения, образцы вышивок и национальные орнаменты.

В рамках месячника туристско-краеведческих выходов ученики кадетского 6Б класса посетили музей Больше хехцирского заповедника в селе Бычиха. Ребята осмотрели экспозицию, узнали немало нового о географии Больше хехцирского хребта - ближайших к Хабаровску гор, о животных и птицах заповедника, об истории его становления и особенностях работы инспекторов.

В рамках работы туристско-краеведческого направления ученики 2А класса посетили Зоосад «Приамурский» имени Всеволода Сысоева. Детей ждала программа, приуроченная к празднику амурского тигра. Ребята с удовольствием побывали на экскурсии по Зоосаду, узнали много нового о животных. Так же детей ждал мастер-класс «Тигренок» и квест «Найди следы». Ребята справились со всеми заданиями, получили дипломы тигроведов и памятные подарки.

Ученики 9Б и 10 класса посетили самые популярные музеи нашего города "Музей истории г. Хабаровска" и "Краеведческий музей имени Гродекова". Ребята прошли по экспозициям музеев, узнали много интересных фактов из истории нашего города и края.

Музей археологии посетили ученики кадетского 3А класса. Ребята не только прошли по залам, экспонирующим раскопы, описывающим жизнь и быт древнего

человека, посмотрели орудия труда и охоты. но и сами попробовали создать простейший артефакт - глиняный горшочек.

Космодром "Восточный" посетили 30 учеников нашей школы. Ребята побывали на территории самого нового космодрома нашей страны, Это 121 сооружение, инженерные сети и транспортные коммуникации, расположенные на 42 гектарах земли. Ребята побывали в техническом комплексе, где ракеты заправляются топливом, тестируются, готовятся к эксплуатации и на стартовом комплексе, где при помощи мобильной башни обслуживания ракеты готовятся к запуску. А еще ребята посетили Музей космонавтики, в котором представлены экспозиции становления и развития космодрома "Свободный" и "Восточный", а также размещены макеты и настоящие отработанные детали ракеты-носителей "Союз 2".

Ученики 2Б, кадетских 3В, 4А и 9-х классов побывали на краеведческой экскурсии в село Казакевичево. Именно здесь, у слияния рек Уссури и Амур и обосновались в 19 веке забайкальские казаки, по исконной традиции, вставшие на защиту намечавшихся пограничных рубежей. Ребята посетили музей села, где узнали интереснейшие факты об истории казачества в нашем крае и истории охраны рубежей Родины. Познакомились с историей, бытом и традициями казачества, побывали у многочисленных памятников, а так же на смотровой площадке, откуда можно видеть Площадь солнца, КНР.

**Художественно-эстетическое** воспитание ставит перед собой следующие цели - воспитание гармоничности развитой активной личности; приобщение учащихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуры, к культуре своего народа, края, формирование потребностей общаться с прекрасным. Благодаря художественному воспитанию в школе, целенаправленному воздействию средствами искусства, у детей формируется художественный вкус, эстетические и нравственные ценности, закладывается культура.

В течение года ученики принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Был проведен двухнедельный марафон поделок из природного материала "Карнавал осенних красок", который поразил всех зрителей неудержимостью фантазии участников и яркой необычностью композиций.

Празднование китайского Нового Года (или Праздника весны, 春节), стало хорошей традицией для учеников, изучающих китайский язык в 5, 7 и 9-х классах. Ребята участвовали в увлекательной лингвострановедческой викторине и конкурсе новогодних рисунков и фонариков.

В нашей школе бурным ходом идет развитие работы организации "Движение Первых". Активисты Первичного отделения детей и молодежи "Движение первых" совместно с советником директора по воспитанию, Третьяковой Евгенией Владимировной, разработали проект "Музыкальные перемены". Каждую пятницу ребята проводили "Музыкальные перемены" для учащихся начальной школы.

Данный проект направлен на обеспечение занятости учащихся начальных классов на переменах, снижение травматизма у младших школьников, улучшение

дисциплины на переменах, повышение интереса к музыке, проведение учебного дня в позитивном настроении.

Традиционно ДЮЦ "Импульс" в конце мая проводит ежегодный отчетный концерт. Много наших учеников участвуют в кружках и объединениях Центра.

Была проведена неделя сбора макулатуры в нашей школе. Ученики нашей школы теперь тоже знают, почему так важно собирать мусор отдельно, зачем мусор перерабатывать и что, в итоге, можно получить из старых газет или бутылок.

Поддерживая экологические инициативы вместе с нацпроектом «Экология», мы вносим посильный вклад в заботу об окружающей среде.

Ученики 1А и 3Б классов приняли участие в акции "Накормим птичек", которую, провела классный руководитель Третьякова Евгения Владимировна. Ребята и их родители сделали кормушки, принесли крупы и птичьего корма и развесили кормушки на деревьях вокруг школы. К акции присоединились и ученики 4А вместе с классным руководителем Никифоронок Любовью Кузьминичной.

Наша школа присоединилась к сбору гуманитарной помощи беженцам с Донбасса в рамках акции «Мы вместе». Все, что смогли собрать, будет доставлено в центр МАУ «Центр работы с населением «Исток»: Матвеевское шоссе, 2/4 (Авиагородок) - авторизованный пункт сбора гуманитарной помощи в Железнодорожном округе.

Во всероссийской акции "Белая ромашка", ежегодно 24 марта и посвященной борьбе с туберкулезом принимают участие ученицы 7А и 10 классов. Ежегодно 24 марта проводится акция, посвященная борьбе против страшного заболевания – туберкулеза. Цель этой акции многообразна – пропаганда санитарно-гигиенических знаний о туберкулезе, его профилактика, возрождение благотворительности, сбор благотворительных пожертвований, акция направлена на популяризацию знаний о туберкулезе и способах её лечения. Символ акции – белая ромашка, а еще белую ромашку называют символом милосердия.

Ежегодно ученики нашей школы посещают театры, музеи и различные выставки.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей.

Мероприятия **гражданско-патриотического** направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Гражданско-патриотическое – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации были поставлены следующие задачи;

Воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

Воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Гражданско-патриотическое направление включило в себя такие мероприятия, как уроки, посвященные окончанию блокады Ленинграда 27 января 1944 года. Ребята узнали, насколько страшна и трагична была жизнь ленинградцев, когда в каждый из 872 дней блокады единственной надеждой людей на завтрашний день был паек хлеба 250 граммов работающим и 125 граммов детям.

Почти 80 воспитанников кадетских классов нашей школы приняли участие в ежегодной церемонии "Посвящения в кадеты". Слова присяги произнесли не только учащиеся 1А и 1В классов, но и новоприбывшие из остальных 6 кадетских классов. Почетным гостем мероприятия стал Князев Александр Леонидович, почетный гражданин города Хабаровска, ветеран боевых событий на о. Даманском, подполковник запаса.

В рамках месячника патриотической работы 15 февраля в день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в восьмых, классах прошли уроки мужества. Учитель истории и обществознания Синицына Наталья Сергеевна рассказала ребятам о вооруженном конфликте в Афганистане, в котором принимали участие советские воины-интернационалисты. Ученики почтили память погибших минутой молчания.

В рамках Всероссийского урока мужества "Герои нашего времени" учащиеся восьмых и пятых классов беседовали о судьбе и подвиге выпускника нашей школы Алексея Владимировича Чугунова, погибшего при исполнении долга в Сирийской Арабской Республике.

В акции «Сад памяти» в окрестностях села Некрасовка Хабаровского района учителя и ученики нашей школы, высадили 3 тысячи саженцев корейского кедра, символизирующих подвиг советских солдат, отдавших жизнь за Великую Победу.

Ежегодно ученики нашей школы и их родители принимают участие в параде и прохождении Бессмертного полка. Ученики 5А и кадетских 5Б и 6А классов под руководством учителя технологии Петренко Оксаны Александровны создали тематическую инсталляцию, посвященную героям Великой Отечественной войны и ветеранам тыла, своим прадедушкам и прабабушкам, ковавшим Великую Победу ценой своих жизней и здоровья.

Традиционно в канун празднования Дня Победы ученики школы поздравили ветеранов Великой Отечественной войны. В этом году ребята навестили 4 ветеранов и сказали им искреннее "Спасибо за Победу!".

Ко Дню Победы в нашей школе была оформлена Стена Памяти, на которой размещены портреты прапрадедов и прадедов наших учеников, участников Великой Отечественной войны. Детям их нужно помнить, ведь народ жив, пока хранит память о тех, кто подарил ему жизнь. Память о подвиге предков должна быть вечной.

Ученики выпускных 11 и 9А класса побывали на Площади Славы и традиционно приняли участие в церемонии возложения цветов к Вечному огню.

Ряд мероприятий: бесед, встреч и интерактивных уроков, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, посетили ученики нашей школы.

27 января - в день снятия блокады Ленинграда советник по воспитанию Третьякова Евгения Владимировна совместно с классными руководителями организовала ряд мероприятий. В рамках Кинолектория ребята посмотрели фильм "Блокада Ленинграда глазами детей". Учащиеся начальных классов приняли участие в акции "Блокадная ласточка".

2 февраля отмечается День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Советник директора по воспитанию Третьякова Евгения Владимировна провела мультимедийный квест "Великие битвы Победы". При просмотре видеоролика на основе документальной хроники участники квеста отвечали на вопросы о ходе и героях сражения.

Информационные встречи, посвященные одному из крупнейших сражений Великой Отечественной войны - битве за Сталинград, прошли для учеников нашей школы в Филиале №7 библиотеки имени Петра Комарова.

200 дней и ночей происходили непрерывные сражения на территории современных Воронежской, Ростовской, Волгоградской областей и Республики Калмыкия. Именно победа в Сталинградской битве позволила радикально изменить ход войны и показала, что враг обязательно будет поражен.

В школьном смотре-конкурсе "Отчизне рад служить", посвященном наступающему 23 февраля, соревновались команды кадетских 5Б, 6А и 7А классов. Кадеты - юные защитники Отечества показали свои знания символов нашей страны, блеснули общей эрудицией и знанием военных терминов, пели песни и писали письма на фронт, показали свои умения в строевой и физической подготовке.

2 марта в нашей школе - это день, когда мы вспоминаем события далекого 1969 года и начало вооруженного советско-китайского конфликта на острове Даманском. Именем одного из героев, погибших, защищая дальневосточные рубежи Отечества, Александра Васильевича Бедарева, названа наша школа.

В кадетских 3А и 4А классах прошла встреча с ветераном боевых действий на острове Даманский Князевым Александром Леонидовичем. Александр Леонидович стал инициатором установки мемориальной доски на фасаде школы в честь А.В. Бедарева, а также присвоения имени Бедарева нашей школе. Александр Леонидович читал кадетам свои стихотворения, рассказывал о событиях на Даманском и показал фильм, посвященный этому интернациональному конфликту. Ученики 9А класса возложили цветы к мемориальной плите А.В. Бедарева, а в понедельник в классах пройдут уроки памяти, рассказывающие детям о тех событиях.

Ученики 10 класса побывали в 7 филиале детской городской библиотеки имени Петра Комарова на просветительской лекции, посвященной Дню военного связиста. День военного связиста в России отмечается ежегодно 20 октября.

Инициатором учреждения Дня военного связиста является председатель Свердловской областной общественной организации инвалидов и ветеранов войны на острове Даманский - «Даманцы» полковник в отставке, военный связист Сидоров Валерий Николаевич. Героем занятия стал Евгений Александрович Дикопольцев, герой-дальневосточник, командир роты связистов, принимавший участие в битвах за Сталинград, Белгород и Харьков, героически погибший 17 октября 1943 года, когда раненый в бою Евгений Дикопольцев зажал концы кабеля зубами, чем обеспечил связь даже после своей смерти.

В связи с успехами в строевой и физической подготовке, а также победой в школьном смотре-конкурсе кадетских классов, очередное специальное звание вице-ефрейтор было присвоено кадетам взвода 5Б класса: Карстену Егору, Некрасову Кириллу, Волковой Алине, Сафаровой Екатерине и Животовской Алисе.

18 марта наша страна празднует День воссоединения Крыма с Россией. Возвращение Крыма в состав Российской Федерации называют возвращением. Третьякова Евгения Владимировна, советник директора по воспитанию, совместно с активом школы организовала ряд мероприятий. В начальных классах прошёл мастер-класс "Севастопольская роспись", где ребята создавали открытки с изображением Крымского полуострова. Так же прошла онлайн-экскурсия "История одного полуострова". В фойе на первом этаже был оформлен информационный стенд.

Наши ученики активно участвуют в благотворительных акциях, пишут письмами и отправляют свои рисунки с добрыми словами благодарности, от души и сердца поддерживают участников Специальной военной операции. Для всех, кто находится на линии фронта важно знать, что в тылу мирная жизнь. О них думают. Их ждут.

Ученик кадетского 5Б класса, Марк Фалатюк присвоил внеочередное специальное звание младшего вице-сержанта в связи с успехами в строевой и физической подготовке, проявлению лидерских качеств, а также победой в школьном смотре-конкурсе кадетских классов.

19 апреля наша страна в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны вспоминали ту жертву, которую принесла страна ради победы в Великой Отечественной войне.

В нашей школе к этому дню прошли информационные уроки "Без срока давности" и представлены индивидуальные проекты по теме "Семейная память".

Исторический лекторий для учеников 5А класса провели сотрудники Филиала 7 библиотеки имени Петра Комарова. Темой встречи стали "Великие битвы Великой Отечественной войны". Исторически значимые битвы за Москву, Сталинградская, Курская, взятие Варшавы и Берлина - это все вехи долгого, но победного пути к победе над фашизмом.

Ученики кадетских 2В и 3А класса побывали с экскурсией в Центре патриотического воспитания. Сотрудники Центра провели для ребят интерактивное занятие "Великая война. Родной солдат". Ребята познакомились с

образцами вооружения и обмундирования времен Великой Отечественной войны, смогли поддержать в руках предметы, без которых боевой путь и быт солдата был немислим.

22 июня - день, который в истории России остался в памяти как день начала Великой Отечественной войны. Этот день напоминает о трагических событиях, которые произошли в 1941 году, когда наша страна была атакована фашистской Германией. В этот день мы скорбим о тех, кто погиб в борьбе за мир и свободу. Мы помним каждого героя, каждого воина, который сражался до последнего дыхания на фронтах и в тылу. Их подвиг никогда не будет забыт, их жертвы всегда будут жить в наших сердцах. В преддверии этой даты специалист Центра патриотического воспитания провел интересное интерактивное занятие «Родной солдат» для ребят пришкольного лагеря «Улыбка»

3 сентября на ставшей уже традиционной церемонии в честь 79-й годовщины окончания Второй мировой войны побывали учащиеся 11 класса.

Великая Отечественная война унесла более 27 миллионов жизней наших граждан. Более 12 тысяч воинов погибло в войне с милитаристской Японией, в их числе и наши земляки, герои-дальневосточники.

Вновь в нашей школе побывали сотрудники Хабаровской краевой библиотеки им. Н.Д. Наволочкина. В этот раз ученики 2А, 3В и 2Б побывали на занятии, приуроченном празднованию 80летия Великой Победы "Они тоже сражались вместе с ними". Ребята узнали о подвигах служебных собак во время войны, их способностях и умениях, которые помогли приблизить Победу.

Ученицы 10 класса Ольга Кравель, Варвара Леконцева, Анастасия Пак и Елизавета Чиркова в качестве практической части своей проектной работы оформили "Стену Памяти" нашей школы - галереи фотографий, на которых запечатлены участники Великой Отечественной войны и трудового тыла, прабабушки и прадедушки наших учеников.

В рамках празднования Дня Героев Отечества ученики 8Б класса побывали в Доме ветеранов Железнодорожного округа на встрече с ветеранами Великой Отечественной войны и героями тыла.

В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Спортивно-оздоровительное направление является приоритетным в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия:

Оформление санитарных бюллетеней, уголков здоровья, обновление стендов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих заболеваний;

Были проведены как классные часы о профилактике курения, так и дистанционные.

Среди наших учеников много детей, которые ведут активный здоровый и спортивный образ жизни. В этом году они зарекомендовали себя как чемпионы и призеры:

В четвертой патриотической смене "Авангард", ежегодно проводящейся на базе лагеря "Энергетик", принял участие ученик 11 класса нашей школы Марк Четвериков. С 13 по 18 ноября Марк, как и другие юноши 15-17 лет, изучал основы радиосвязи, инженерного дела, разборку и сборку автомата, медицинскую помощь, а также участвовал в спортивно-патриотических играх.

С 01 по 16 октября ученики 7-11 классов нашей школы проходили социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психоактивных веществ. За две недели тестирование, добровольно или с согласия родителей, прошли 200 учеников. Тестирование показало более 64% достоверных ответов, при этом 67% опрошенных показали незначительную вероятность вовлечения.

Была проведена неделя психологической безопасности. В тестированиях и анкетировании по разным методикам в разной возрастной категории принимали участие не только ученики (более 573), но и их родители и учителя. По итогам проведенной работы рады сообщить, что только 1 процент учеников показали вероятность тревожного и подавленного состояния.

Ученики кадетского 5Б класса совместно с сотрудником ГИБДД провели акцию "Твой ход, пешеход", напомнив пешеходам о правилах поведения на дороге. Возле нашей школы и на пешеходном переходе через улицу Карла Маркса наши ученики вручали листовки с правилами дорожного движения.

Безопасность детей на дорогах - ключевая тема бесед инспекторов Госавтоинспекции с детьми школьного возраста. На этой неделе инспектор провела беседу с учащимися 3А класса. Дети узнали о важности ношения светоотражающих элементов на верхней одежде и повторили правила поведения на улице в холодное время года.

Команда учеников кадетского 5Б класса, принявшая участие в городском этапе конкурса по знанию правил дорожного движения "Безопасное колесо", побывали на церемонии награждения, прошедшей в гимназии №3.

Воспитанники 1 смены ГОЛ "Улыбка" одержали победу в районном конкурсе "Безопасное колесо-Лето". Наши ученики в очередной раз подтвердили свое мастерство в управлении велосипедом, умении оказывать первую помощь и знания правил дорожного движения.

30 апреля отмечается День пожарной охраны Российской Федерации. В рамках данного праздника к учащимся начальных классов пришла Трампинская Марина Олеговна - государственный инспектор пожарного надзора по Железнодорожному району города Хабаровска. Она провела информационную беседу по пожарной безопасности для ребят из начальных классов.

Полезное занятие для наших учеников было проведено сотрудниками Центра по работе с населением "Исток". В этот раз ребята из 3А класса посмотрели обучающий видеоролик на тему "Действия при угрозе теракта", обсудили то, что запомнили и попытались смоделировать эту ситуацию в игровой форме. С учениками 8Б класса сотрудники Центра провели социально-ориентированное мероприятие "Молодежь за мир без терроризма". Ребята решили создать лозунг, который отражает их самые глубокие искренние убеждения. "Молодежь за мир без



терроризма" - эти слова несут в себе силу и решимость действовать для достижения цели, которая является общей для всех нас.

Представителем Управления ГО и ЧС была проведена беседа в классах начальной школы. Ученики 1Б, 1В и 3Б классов узнали о том, чего нужно опасаться в темное время суток зимой, почему нельзя выходить на лед водоемов, как избежать травм и обморожений во время активного зимнего отдыха.

Спортивно-оздоровительное направление в школе ставило целью работы сохранение, укрепление и развитие духовного, психического и физического здоровья, социального благополучия молодежи.

**Профессионально-трудовое** самоопределение представляет собой процесс нахождения смысла, ценности самостоятельно выбранной профессии. Особую роль профессиональная ориентация играет в старшем подростковом возрасте, когда человек объективно поставлен перед необходимостью выбора своего жизненного пути.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В профориентации задействованы не только ученики среднего и старшего звена, но и младшеклассники активно принимают участие в экскурсиях и выставках.

Педагогами была организована работа для учащихся 1-10 классов по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория» и «Шоу профессий».

Основная задача, которая стояла перед педагогами в профессионально-ориентационной работе, состояла в том, чтобы на основе использования различных форм и методов групповой и индивидуальной работы с детьми, подготовить их к обоснованному выбору профессии с учетом их индивидуальных особенностей.

Для учащихся были проведены следующие мероприятия профессионально-ориентированной работы:

Основная задача, которая стояла перед педагогами в профессионально-ориентационной работе, состояла в том, чтобы на основе использования различных форм и методов групповой и индивидуальной работы с детьми, подготовить их к обоснованному выбору профессии с учетом их индивидуальных особенностей.

Активная работа с цифровой платформой проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

В рамках профориентационной работы со старшеклассниками ученики 9А класса посетили сегодня Хабаровский торгово-экономический колледж, в стенах которого сейчас проходят соревнования молодых специалистов. Ребята прошли по учебным аудиториям, посмотрели, как на практике обучаются будущие повара и кондитеры своему искусству.

Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д. Ушинского совместно с Тихоокеанским государственным университетом, с целью знакомства

учащихся профильных психолого-педагогических классов с будущей профессией, провел образовательный интенсив «День в Педагогическом», на котором побывали ученики 10 психолого-педагогического класса. Ребята не только прошли по коридорам и лекционным аудиториям одного из старейших высших учебных заведений города, но и познакомились со студенческой жизнью, поработали в команде на различных станциях, рассказывающих о том, чему обучают студентов на разных факультетах.

На Дне открытых дверей Хабаровского технологического колледжа побывали ученики девятого класса. Для наших выпускников этот день стал отличной возможностью подробнее узнать о программах обучения, условиях поступления и жизни в колледже. Для ребят студенты ХТК провели экскурсию по колледжу, показали учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащённые современным оборудованием, а также провели мастер-классы, на которых ребята познакомились со специальностями и профессиями колледжа.

В Центре опережающей профессиональной подготовки в рамках по профориентационной работы побывали ученики 9В класса. Наши учащиеся приняли участие в мероприятии клуба профориентационных игр ЦОПП. Это место, где ребята собираются, чтобы играть в профориентационные игры. Это эффективный процесс для раскрытия и развития профессиональных интересов и навыков участников. Через игровую деятельность в Клубе подростки смогут сформировать осознанный подход к своей профессиональной жизни: научиться работать в команде, развить навыки эффективной коммуникации и эмоционального интеллекта, освоить принципы критического и креативного мышления. А также развить навык самостоятельного выстраивания образовательной, карьерной и, как следствие, всей жизненной траектории.

Одной из самых захватывающих профориентационных экскурсий для учеников 8Б и 11 классов стало посещение съёмочных студий медиахолдинга "Губерния". Ребятам показали, как делают новости, где записывают звук и монтируют видео, как устроена съёмочная площадка, и как читать автосуфлера, как на сравнительно небольшой площадке снимать более десятка разных телепрограмм. Наши ученики узнали о 25-летней истории "Губернии" и о перспективах развития телеканала, подержали в руках статуэтки "Тэфи" и попробовали себя в роли телеведущих, и убедились, что журналистская работа - это тяжелейший труд, осилить который может только образованный, начитанный, умный и коммуникабельный человек.

Одним из профориентационных мероприятий стал День открытых дверей Хабаровского торгово-экономического техникума. В этот раз ученики 9Б класса прошли по аудиториям техникума и посмотрели, чем отличается студенческая жизнь от учебы в школе. Ребята узнали о специальностях и формах обучения в техникуме, и приняли участие в мастер-классе, проведенном будущими специалистами по поварскому и кондитерскому делу.

Ученики 9В и 10 классов познакомились с возможностями получения дополнительного образования, предоставляемые детским технопарком "Кванториум" и Центром беспилотных авиасистем. Наши старшеклассники узнали

о возможностях конструирования, сборки, программирования и запуска дронов, попробовали свои способности в полетной зоне и на симуляторах, а также прошли по квантумам технопарка.

Ученики 2Б класса совершили свою первую профориентационную экскурсию в 61 Пожарно-спасательная часть 1 ОПС Хабаровского края и узнали, что есть такая профессия - спасать людей из огня. Ребята посмотрели как устроена пожарная машина, из чего состоит форма пожарного, какими инструментами и устройствами пользуются при пожаротушении

Была проведена игра-викторина на правоохранительную тематику сотрудником городской прокуратуры для учеников кадетского 8А класса.

Профориентационное занятие по вопросам поступления в образовательные учреждения ФСО России было проведено для учащихся 10 и 11 классов. Ребята узнали об учебных учреждениях г. Орла, Воронежа и Галицыно, где воспитывают курсантов, превращая их в дипломированных экспертов, способных не просто защищать страну, но и руководить, контролировать и координировать вопросы информационной, коммуникационной, технологической и цифровой безопасности, содействовать государственной охране.

Профориентационная работа велась не только для учеников, но и для родителей на профориентационных сайтах. На данных сервисах можно было пройти диагностику обучающихся, получить информацию о востребованных профессиях Хабаровского края, просмотреть онлайн-экскурсии и мастер-классы от техникумов и колледжей Хабаровского края, а также получить информацию о движении «Молодые профессионалы» (World Skills).

Были организованы трансляции уроков проектом «Шоу профессий», где ученикам показали особенности ремесленной керамики и возможности развития этой профессии. Трансляция проводилась на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу: <https://шоупрофессий.рф>.

Проектом "Шоу профессий" проводились открытые онлайн-уроки с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленные на раннюю профориентацию учащихся общеобразовательных организаций.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности

педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение года в школе работа с родителями осуществлялась через активное взаимодействие между семьей и школой очно и дистанционно.

В связи с ограничениями по проведению массовых мероприятий вся привычная плановая работа с родителями была переведена на дистанционный уровень. Родительские собрания проводились дистанционно, поздравления с различными праздниками и результаты о проведенных конкурсах и акциях, родители могли ознакомиться с информацией на сайте учреждения и дневник ru

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Ежегодно ведется работа с родителями, благодаря чему собирается банк данных о семьях детей, обучающихся школы, выявляются многодетные, асоциальные, неполные и малообеспеченные семьи.

Проводился круглый стол по вопросам организации родительского контроля за питанием.

Дистанционно для родителей были организованы мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.

Были проведены онлайн-трансляции в YouTube на темы:

- краевой классный час «Время выбирать»;
- церемония открытия ХМСО;
- лектории, мастер-классы по востребованным профессиям.

Каждую четверть социальным педагогом и инспектором по делам несовершеннолетних проводились советы профилактики, на которые были приглашены родители учеников. Наши педагоги тесно сотрудничают с родителями наших учеников.

Активно работают родительские комитеты, которые оказывают необходимую помощь в образовательном процессе.

### **3.5. Реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФОП НОО.**

В 2024/2025 учебном году по ФГОС НОО обучалось 370 учеников начальной школы, в 2023/2024 учебном году по ФГОС НОО обучалось 342 учеников начальной школы.

Участие в независимом Всероссийском мониторинге качества образования

«Олимпиада-2025» позволило убедиться в объективности внутренней оценки, т.к. предметные базовые знания по 1-4 классам школы соответствовали общероссийских показателей.

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования рассматривались на заседаниях ШМО учителей начальных классов. Общая тема работы методического объединения: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе как условие успешного внедрения обновленного ФГОС НОО».

### **3.6. Реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФОП ООО.**

В 2023/2024 учебном году по ФГОС ООО обучалось 342 учащихся основной школы (5-9 классы), в 2024/2025 учебном году по ФГОС ООО обучается 365 учащихся основной школы (5-9 классы).

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре — декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд (технология)».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОПНОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СШ № 23».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

По учебным предметам математика (4 класс), русский язык (4 класс), окружающий мир (4класс), литературное чтение (4 класс), английский язык (4 класс) промежуточная аттестация (годовая) проводится в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР).

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### **5-9 класс по ФГОС**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «СШ № 23» использовано на: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СШ № 23» установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7– классах - семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 32 часов в неделю;

6-х классах – 32 часов в неделю;

7-х классах – 35 часа в неделю;

8-х классах- 36 часов в неделю;

9-х классах- 36 часов в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «СШ № 23» ведется на русском языке.

Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена предметом «Математика», в 7 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 ч в неделю в 5 классе, 6 ч в неделю в 6 классе, 4 ч в неделю в 7 классе, по 3 ч в неделю в 8-9 классах), «Литература» (по 3 ч в неделю в 5,6,9 классах, по 2 ч в неделю в 7-8 классах).

В рамках предметной области «Иностранные языки» и предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (по 3 часа в неделю в 5-9 классах). Второй иностранный язык (немецкий язык/китайский язык) изучается в 5-9-х классах (по 1 ч в неделю в 5, 7, 8, 9 классах, по 2 ч в неделю в 6 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5 ч в неделю в 5-6 классах); «Алгебра» (3 ч в неделю в 7-9 классах); «Геометрия» (2ч в неделю в 7-9 классах); «Информатика» (1 ч в неделю в 7-9 классах).



Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 ч в неделю в 5-8 классах, 3 ч в неделю в 9 классах); «География» (1 ч в неделю в 5-6 классах, 2 ч в неделю в 7-9 классах); «Обществознание» (1 ч в неделю в 6-9 классах).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» (1 ч в неделю в 5-7 классах, 2 ч в неделю в 8-9 классах); «Физика» (2 ч в неделю в 7-8 классах, 3 ч в неделю в 9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч в неделю каждый в 5-8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (по 2 ч в неделю в 5-7 классах, 1 ч в неделю в 8-9 классах). Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 9 классах обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч в неделю в 5-8 классах, 2 ч в неделю в 9 классах).

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 ч в неделю в 8-9 классах).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-х и 6-х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебными предметами «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Начиная с седьмого класса данная предметная область

реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с ст.58 федерального закона №272-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся (аттестационные испытания) проводится в 5-6 классах по русскому языку, математике, одному учебному предмету по выбору обучающегося, в 7 классах по русскому языку, математике, двум учебным предметам по выбору обучающегося. Промежуточная аттестация (годовая) может проводиться в форме промежуточной аттестационной работы или в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР). Перечень предметов для промежуточной аттестации, их количество и формы аттестационных работ, определяются учебным планом, в который могут вноситься изменения в соответствии с графиком и перечнем предметов, по которым проводится ВПР. По предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—7 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

## **ФГОС СОО**

### **10 класс**

Учебный план МБОУ «СШ № 23», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 26 мая для обучающихся 10 классов и 24 мая для выпускников 11 классов - без учёта государственной итоговой аттестации. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели. Обучение в 10-11 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ города, учащихся и их родителей, в 2024-2025 / 2025-2026 учебных годах МБОУ «СШ № 23» обеспечивает реализацию универсального профиля с направленностью психолого-педагогической. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, описанных в примерной образовательной программе среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Механизм формирования Учебного плана ФГОС СОО МБОУ «СШ № 23» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся. На 2024-2025 учебный год заявлений на изучение родного языка не поступало.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (углубленный уровень); Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень) и предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включающая учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля и направления.

МБОУ «СШ № 23» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Выполнение индивидуального проекта в 10-ом классе ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-го класса ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей(законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Формы текущего контроля: тестирование, зачёт, практическая работа, самостоятельная работа, устный опрос, сочинение, изложение, словарный диктант,

терминологический диктант, контрольная работа, изложение с элементами сочинения, защита проектов, диктант, диктант с грамматическим заданием.

С целью оценки достижения предметных результатов за учебный год проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся (аттестационные испытания) проводится в 10классом в форме ВПР по русскому языку, математике, предметам, по выбору (история, литература, обществознание, английский язык, география, биология, физика).

В соответствии с Уставом и решением педагогического совета. По предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

## 11 класс

Учебный план МБОУ «СШ № 23», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 24 мая для выпускников 11 классов - без учёта государственной итоговой аттестации. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели. Обучение в 11 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе.

В 2023-2024 году в МБОУ «СШ № 23» был открыт универсальный класс с психолого-педагогической направленностью. Учебный план профильного 11 класса формируется в рамках данного профиля, в котором реализуются следующие предметы профильного направления на углубленном уровне: математика, география; элективные курсы: основы психологии, основы педагогики, психология и выбор профессии, информационная культура педагога. В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предмета «Родной язык». Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык» (базовый уровень). Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень); Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень). Предметная область «Физическая культура», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебные предметы: «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Формы текущего контроля: тестирование, зачёт, практическая работа, самостоятельная работа, устный опрос, сочинение, изложение, словарный диктант, терминологический диктант, контрольная работа, изложение с элементами сочинения, защита проектов, диктант, диктант с грамматическим заданием.

В 11 классах результатом промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 23» является годовая отметка.

### **3.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «СШ № 23», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещение общей площадью 70 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне – знакомство с вновь поступившей литературой и тематические выставки.

Основные статистические показатели работы библиотеки.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 15298 экземпляров, из них:

10814 - фонд учебников;

4484- книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу.

Читатели - 600 человек, из них:

-обучающиеся -572 человек;

-педагоги и работники -28 человек;

-средняя посещаемость - 1700 человек в год.

Обеспеченность учебниками-100%.

Книговыдача - 9460 экз. в год, из них:

-учебная литература -7100 экз.;

-научно-педагогическая и методическая литература - 110 экз.;

-детская –680 экз.;

-художественная -1500экз.;

-диски - 30 шт.;

-журналы - 15 экз.;

-справочная литература, энциклопедии - 25 экз..

Фонд художественной литературы и периодики не пополнялся.

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить мебель и стеллажи;

- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;

- пополнить фонд учебной литературой;

-пополнить фонд художественной литературы согласно рабочим программам;

- оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети интернет.

### 3.8. Оценка качества знаний.

#### *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Таблица 4. *Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года*

Параметры для сравнения	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Количество учащихся	671	779	794
Количество классов	25	26	25
Количество отличников и хорошистов	254	274	285
%успеваемости	100	100	99,8

% качества	41,64	41,45	43,51
------------	-------	-------	-------

Сравнительный анализ показал, что отмечается повышение качества знаний обучающихся в общеобразовательных классах, т.е. отмечается тенденция повышения качества знаний в течение 3-х лет. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы учителей, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Основной причиной низкого качества знаний ряда обучающихся является плохая посещаемость учебных занятий, сложная социальная обстановка в семье, низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Данная проблема вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе. Для решения данной проблемы следует, прежде всего, поднять уровень преподавания учебных предметов в 1-11 классах на современный уровень, учитывая требования ФГОС.

Важнейшим условием реализации педагогических исследований и реализации стандартов образования должен быть системный контроль и мониторинг не только достижений обучающихся, но и достижений каждого учителя в течение всего учебного года. Для выделения проблем в качестве образования в школе следует проводить проблемный анализ данных, основанный на системном мониторинге качества обучения и качества преподавания.

Особое внимание уделялось освоению педагогами современных технологий организации учебного пространства с младшими школьниками.

Внутренняя система качества образования начального общего образования за 2022-2023 учебный год: 100% обученности списочного состава обучающихся 2-4 классов, за 2023-2024 учебный год (первое полугодие) составляет 100 % обученности.

Таблица 5. Динамика качества знаний в начальной школе.

Класс	Качество знаний (%)	
	2022-2023	2023-2024
2 а	45,45	78,79
2 б	69,70	63,64
2 в	60,61	69,70
3 а	20,00	50,00
3 б	50,00	81,82
3 в	50,00	67,74



4 а	51,61	34,62
4 б	64.52	51,72
4 в	-	61,54

Причины снижения качества знаний учащихся в 2023-2024 учебном году:

- острая необходимость в учителях начальных классов (5 педагогов начальных классов работают на двух классах в две смены);
- на показатель качества в школе дополнительно влияет % качества успеваемости учащихся, которые находятся на длительном обучении в КГБ УЗ «Туберкулезной больнице».

Таблица 5. Динамика количества отличников и хорошистов за последние три учебных года.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество отличников и хорошистов в начальной школе (человек)	28/112	36/8	28/144
Общее количество аттестованных в начальной школе (2-4 класс)	220	118	274

Пути повышения качества знаний у учащихся начальной школы:

- учитывать оптимальное сочетание теории и практики по учебным предметам;
- развивать базовые навыки ФГОС и учебную мотивацию, прохождение курсов повышения квалификации всеми учителями начальных классов по обновленным ФГОС;
- подключение к качественным платформам обучения и повышение уровня квалификации, работающих с ними учителей, через курсы, педагогические практикумы, методические объединения, самообучение и другие педагогические сообщества;
- использовать ресурсы Национального проекта «Образование» с соответствующей корректировкой содержания таких проектов, как «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и других сетевых форм обучения;
- участвовать в предметных конкурсах, олимпиадах.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до международного) уровня.

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» программы развития школы в начальной школе в олимпиадах приняли участие 317 учащихся.

Педагогический состав, подготовивший обучающихся, принявших участие в «Олимпис», следующий: Балашова Л.Г., Клебанская В.А., Козленкова Н.А., Лункин Ю.Г., Никифоронок Л.К., Овчеренко Е.В., Полухина Н.В., Тагаева Н.Ю.

Предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей).

Таблица 6. Качество знаний в 5-9 классах.

Ступень обучения	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
5-9 классы	28,29 %	33.79	30,65

В среднем звене на конец года 365 учащихся, из них учатся на «4» и «5» -101 учащихся. Общее количество учащихся обучающихся, на «4» и «5»,осталось на том же уровне.

Таблица 7. Динамика количества отличников и хорошистов за последние три учебных года.

Учебный год	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
количество отличников и хорошистов в основной школе	11/90	10/93	15/88

Сравнивая результаты освоения программ основного общего образования по данному показателю в 2024 по сравнению с результатами в 2023, можно отметить, что % качества уменьшился на 30.12.2024 г. в связи с увеличением контингента учащихся, находящихся на длительном лечении в Туберкулёзной больнице.

Для реализации программ в 2023-2024 году диагностические работы проводились в март-май 2024 г.

#### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы 4-8, 10 классы.

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев в оценивании учебных достижений.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Руководствуясь приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Для проведения ВПР в 4-8-х классах составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте 2024 г. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям МО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность учащегося, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По результатам ВПР составлена аналитическая справка и заслушана на заседаниях МО учителей.

Таблица 8. Общая информация об участниках ВПР-2024 в образовательной организации

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Количество обучающихся	73	56	65	55	81	19

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	Предмет
русский язык	69	46	55	48	65	15	география
математика	73	48	48	47	61	14	история
окружающий	63					12	физика

Таблица 9. Сравнение отметок, полученные участниками в 4 и 5 классе (одни и те же участники)

Отметки	Русский язык 4 класс (2024)	Русский язык 5 класс (ВПР-2024)	Математика 4 класс ВПР-2024	Математика 5 класс (ВПР-2024)
Доля "2"	15,94	10,87	8,22	10,42
Доля "3"	47,83	47,83	30,14	60,42
Доля "4"	28,99	32,61	41,10	27,08
Доля "5"	7,25	8,7	20,55	2,08

### 3.9. Государственная итоговая аттестация.

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов

Таблица 10. Результаты ЕГЭ в 11 классе за 2024 год

№	Предмет	Сдавали	% от всех выпускников	Порог	Средний балл	Не перешли порог
1	Русский язык	19	100	24	53	0
2	Математика профиль	4	21,05	27	32	3
3	Математика база	15	78,95	3	4	0
4	Обществознание	8	42,1	42	61	1
5	История	2	10,53	32	67,5	0
6	Химия	0	0	36	-	-
7	Биология	2	10,53	36	46	0
8	Физика	0	0	36	-	-
9	Информатика и ИКТ	4	21,05	40	26	3
10	Английский язык	3	15,79	22	76	0
11	Литература	2	10,53	32	44	1
12	География	1	5,3	37	13	1

Таблица 11. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний тестовый балл по ЕГЭ		
	2022	2023	2024
Математика профиль	<b>46 (1 чел.)</b>	<b>51</b>	<b>32</b>
Русский язык	<b>87 (1 чел.)</b>	<b>66</b>	<b>53</b>
История	-	<b>46</b>	<b>67,5</b>
Обществознание	-	<b>52</b>	<b>61</b>
Физика	<b>41 (1 чел.)</b>	<b>53</b>	<b>--</b>
Биология	-	<b>55</b>	<b>46</b>
Литература	-	<b>67</b>	<b>44</b>
Английский язык	-	<b>52</b>	<b>76</b>
Химия	-	<b>52</b>	<b>--</b>
География	-	<b>59</b>	<b>13</b>
Информатика и ИКТ	-	<b>48</b>	<b>26</b>

Таблица 12. Итоги государственной итоговой аттестации – 2024 по образовательным программам основного общего образования  
Результаты ОГЭ 2024 года

Предмет	количество	2	3	4	5	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
Математика ОГЭ	69	1	20	46	2	16	4,0
Математика ГВЭ	9	0	6	2	1	-	3,4
Русский язык ОГЭ	69	2	20	26	21	25	4,0
Русский язык ГВЭ	9	0	0	7	2	-	4,2
Биология	10	0	6	4	0	23.2	3,4
Информатика	10	0	4	5	1	12,1	3,7
Физика	2	0	1	1	0	24	4,0
История	2	0	1	0	1	24	3,5

Обществозн ание	57	0	32	23	2	23	3,00
География	45	1	16	19	9	20	4,0
Английский язык	4	0	1	0	3	60,8	4,0
Литература	5	0	1	1	3	31	4,4
Химия	2	0	1	0	1	27	4,0

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогов.

В 2024 году получили аттестат об основном общем образовании с отличием- 6 обучающихся 9-х классов, 2 обучающихся 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль 1 степени «За особые успехи в учении». По итогам ЕГЭКрюк Артемий Денисович стал претендентом на именную премию имени Н.И. Гродекова, лучших выпускников общеобразовательных организаций г. Хабаровска.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, пробные экзамены по русскому языку и математике в 9,11 классах, муниципальные контрольные работы по заданиям в формате ЕГЭ, ОГЭ.

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогов.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, пробные экзамены по русскому языку и математике в 9,11 классах, муниципальные контрольные работы по заданиям в формате ЕГЭ, ОГЭ.

### 3.10. Результаты участия в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и конкурсах различного уровня

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41,42% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о хорошей активности обучающихся в олимпиадном движении.

Общее количество: участников олимпиады/количество учеников: 466/193

Процент от общего количества учащихся 4-11 кл. 41,42 %

Таблица 13. Общее количество учащихся.

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	84	44	42	59	62	122	38	15
Мальчики/девочки	35/49	17/27	8/34	43/16	39/23	35/87	11/27	8/7
Количество учеников	52	16	22	25	28	24	16	10
Мальчики/девочки	20/32	6/10	4/18	16/9	17/11	8/16	7/9	6/4

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41,42 % обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о хорошей активности обучающихся в олимпиадном движении.

В олимпиаде приняли участие 193 учащихся, из них 25 учащихся стали победителями и 100 -призерами. Из таблицы видно, что наиболее востребованы следующие предметы: литература, русский язык, английский язык, обществознание, литература, математика. Предметы: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика проходили на платформе Образовательный центр «Сириус».

В олимпиадах по французскому языкам учащиеся школы не принимали участие. Причина: французский язык не изучается в школе. Второй иностранный язык идет на изучение немецкого и китайского языков.

Лучшие результаты показали учащиеся по следующим предметам: обществознание, физика, история, русский язык (4 класс), математика (4 класс), МХК, английский язык, экология. В олимпиадах по ОБЖ, экономике, технологии, информатики, географии и немецкому языку победителей и призёров нет. Большая

часть учащихся среднего звена (6-8 классы) в школе обучается во вторую смену, что тоже вносило свои коррективы на участие учащихся в олимпиаде.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Количество победителей и призёров по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 21 человек, причина в сильной загруженности учащихся и в наличии второй смены.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

На городском этапе Всероссийской олимпиады школьников достойно участвовали учащиеся 11-9 класса: Семина Лолита, Орешникова Екатерина, Козлова Екатерина, Холматова Ойимхон, Торопцев Иван. Ребята стали участниками регионального этапа олимпиады по экологии.

Таблица 14. Сравнительный анализ количества участников, победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			Количество победителей/призеров			Прирост («+», «-», «=»)  (в сравнении с 2023/24 учебным годом)	
		2022/2 3	2023/2 4	2024/2 5	2022/2 3	2023/2 4	2024/2 5	Участни ки	Поб/приз
1.	Английский язык	36	34	50	3/6	5/9	0/14	+16	-5/+5
2.	Астрономи я	18	8	15	0/1	1/3	0/4	+7	-1/+3
3.	Биология	25	14	27	2/6	2/4	3/13	+13	+1/+9
4.	География	16	15	5	0/3	0/0	0/1	-10	0/+1
5.	История	23	17	11	1/0	2/5	0/2	-5	-2/-3
6.	Информат ика	8	1	10	0/0	0/0	1/0	+9	+1/0
7.	Китайский	4	8	9	0/0	0/3	1/2	+1	+1/-1



	<i>язык</i>								
8.	<i>Литература</i>	29	25	17	2/7	2/5	4/4	-8	+2/-1
9.	<i>Математика (4–11-е классы)</i>	71	78	91	3/8	4/9	4/7	+13	0/-7
10.	<i>Мировая художественная культура</i>	16	18	4	0/5	2/3	0/0	-14	-2/-3
11.	<i>Немецкий язык</i>	3	6	8	0/2	0/0	0/1	+2	0/+1
12.	<i>Обществознание</i>	29	25	30	1/4	2/4	0/2	+5	-2/-2
13.	<i>ОБЗР</i>	14	22	11	0/0	0/0	0/0	-11	0/0
14.	<i>Право</i>	18	11	7	0/5	1/3	1/5	-4	0/+2
15.	<i>Русский язык (4–11-е кл)</i>	49	58	74	4/19	4/20	1/12	+16	-3/-8
16.	<i>Технология</i>	9	5	11	0/0	0/0	0/0	+6	0/0
17.	<i>Физика</i>	24	35	28	0/0	3/11	3/10	-7	0/-1
18.	<i>Французский язык</i>	0	0	0	0/0	0/0	0	0	0/0
19.	<i>Физическая культура</i>	9	10	16	2/6	1/6	4/12	+6	+3/+6
20.	<i>Химия</i>	16	5	16	0/3	0/1	1/6	+11	+1/+5
21.	<i>Экология</i>	11	21	17	0/0	2/8	2/5	-4	0/-3
22.	<i>Экономика</i>	11	5	9	0/0	0/0	0/0	+4	0/0

		439	421	466	18/75	31/94	25/100	+45	-6/+6
--	--	-----	-----	-----	-------	-------	--------	-----	-------

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Количество победителей и призёров по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям школьных МО: провести анализ полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад; продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2025-2026 учебного года; обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Таблица 15.Результативность МБОУ «СШ № 23» принятия в конкурсах, акциях, олимпиадах 2023-2024 гг.

№ п/п	Название курса	Педагог	Количество участников	Результат	Уровень
1.	Конкурс сочинений.	Балашова Л.Г.	1	Призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса
2.	"Лучшая новогодняя игрушка"	Гурьянова А.И., Никифорова Л.К., Хан А.Г.	3	Победители	Районный конкурс
3.	Фестиваль конкурс «Путь к успеху»	Полухина Н.В.	2	1 место, 2 место, 3 место	Краевой конкурс
4.	Конкурс чтецов «Как сердцу»	Балашова Л.Г.	1	2 место	Краевой конкурс

	высказать себя».				
5.	Олимпиада по шахматам	Полухина Н.В.	2	Победители	Всероссийский конкурс
6.	Культура вокруг нас	Полухина Н.В.	2	Победители	Всероссийский конкурс
7.	Олимпиада по финансовой грамотности	Полухина Н.В.	2	Победители	Всероссийский конкурс
8.	Международный конкурс «Золотой Феникс»	Полухина Н.В.	1	2 место	Международный конкурс
9.	«The Spirit of Christmas-2024»	Полухина Н.В.	1	Сертификат	Международная олимпиада
10.	Смотр-конкурс Кадетских классов	Полухина Н.В.	5	1 место	Школьный конкурс
11.	«Безопасное колесо»	Полухина Н.В.	5	1 место	Районный конкурс
12.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Чепурнова Е.А.	2	Диплом III степени	Всероссийский конкурс
13.	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Чепурнова Е.А.	2	Диплом II степени, Диплом III степени	Всероссийский конкурс
14.	«Экоквантум. Шаг в будущее Земли с экологией» ТОГУ	Чепурнова Е.А.	3	Сертификат	Краевой конкурс
15.	«Разноцветные капли»	Чепурнова Е.А.	1	Диплом участника	Всероссийский конкурс

В школе работает научное общество обучающихся (НОО). В ходе работы данного общества школьников в марте 2024 г. была проведена школьная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в науку» по предметам: литература, история, география, биология, физика, русский язык, математика. В ней приняло участие 17 учащихся 5-10 классов. Наиболее яркими работами были отмечены ученики следующих педагогов: Артеменко Г.И., Балашовой Л.Г., Козленкова Н.А., Свешниковой Н.Ю.

Ежегодно под руководством Овчеренко Е.В. работает волонтерская группа, которая участвует в краевой акции Белая Ромашка, посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

Учащиеся школы активно принимали участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи. ру по русскому языку под руководством учителя русского языка и литературы Балашовой Л.Г. и Савиной Ю.И.

### 3.11. Востребованность выпускников школы.

Таблица 16. Трудоустройство выпускников 9 класса.

Год выпуска	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы	другое
2022	8	46	1
2023	22	54	4
2024	28	45	4

Увеличение количества учащихся, поступивших в 10 класс и ССУЗы, связано с количеством учащихся 9-х классов.

Таблица 17. Трудоустройство выпускников 11 класса.

Год выпуска	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	другое
2022	1	0	-
2023	20	10	-
2024	13	4	2

Из таблицы видно, что количество выпускников, поступивших в ВУЗы, увеличивается в связи с общей тенденцией приоритетного выбора гуманитарных специальностей. Тем не менее, МБОУ «СШ № 23» продолжает профориентационную работу с будущими выпускниками по выбору места учебы после получения среднего общего образования.

### **3.12. Материально-техническая база.**

#### **3.12.1. Учебные кабинеты.**

В школе оборудовано 15 кабинетов, общая учебная площадь которых—835 кв. м.

Все кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к учебным кабинетам. В кабинетах обычной прямоугольной конфигурации учебные двухместные парты и ученические стулья размещаются в три ряда с соблюдением нужной освещённости рабочих мест, разрывов между рядами парт (столов) и стенами. В каждом классе в соответствии с количеством ростовых групп установлена мебель не менее трёх различных групп (номеров).

Естественное освещение учебных кабинетов достаточное, так как коэффициент естественной освещённости на наиболее удалённом от окна месте достигает 1,75–2,0%. Основной поток света в учебных кабинетах предусматривается только с левой стороны от учащихся. Искусственное освещение имеет не меньшее значение, чем естественное. Во всех кабинетах установлены светодиодные панели, обеспечивающие равномерный, ровный свет. Классные доски, установленные в кабинетах, освещаются установленными параллельно им зеркальными светильниками.

Во всех кабинетах рабочее место учителя оборудовано с учётом особенностей его трудовой деятельности и в соответствии с требованиями научной организации труда, эргономики, техники безопасности и эстетики. Для автоматизации выполнения учителем своих профессиональных обязанностей и управления учебным процессом все кабинеты оснащены АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя. АРМ учителя включает в себя персональный компьютер, различные периферийные устройства.

5 кабинетов оснащены интерактивными досками, панелями. В остальных имеются проекторы с экранами. Ежегодно в кабинетах обновляются дидактические и учебно-методические материалы.

#### **3.12.2. Объекты проведения практических работ.**

Для практических занятий по различным предметам в школе используются специализированные кабинеты физики, химии и информатики.

Кабинеты физики и химии – это специально оборудованные помещения для проведения теоретических и практических занятий по данным предметам и связанной с ними внеклассной работы. В данных кабинетах установлены лабораторные столы и стулья для учащихся. Имеются демонстрационные столы. Шкафы для хранения учебного оборудования для лабораторных и практических работ, демонстрационного оборудования установлены в лаборантской. Данные кабинеты оснащены медицинскими аптечками с набором перевязочных средств и медикаментов, инструкцией по правилам безопасности труда для учащихся.

Компьютерный класс площадью 48,7 кв.м. имеет 8 рабочих мест, оборудованных компьютерами для учащихся. В школе имеются 15 комплектов ноутбуков.

### **3.12.3. Средства обучения и воспитания.**

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 23» в полном объёме обеспечен:

- учебной литературой (печатные учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- программами по всем дисциплинам учебного плана;
- учебно-методическим комплексом для обучающихся и педагогов;
- дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом (наглядные плоскостные плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, стенды);
- учебные приборами (компас, барометр, колбы и т.д.);
- аудиовизуальными ресурсами (слайды, слайд - фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- электронными образовательными ресурсами (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, интерактивные пособия и др.).

Все кабинеты в школе оснащены современным компьютерным оборудованием: у всех учителей на рабочих местах установлены ПК с выходом в Интернет, к которым подключены интерактивные доски, принтеры и др. периферийные устройства.

В школе имеются 2 мобильных компьютерных класса. Используют данные классы не только для обучения компьютерной грамотности, а также для поиска информации учащимися, для выполнения электронных и творческих заданий и многое другое.

В МБОУ «СШ № 23» созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, для общего оздоровления учащихся. В школе имеется один приспособленный спортивный зал, спортивная площадка.

Спортзал оборудован раздевальными комнатами для девочек и мальчиков, а также тренерской комнатой для преподавателей. Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

### **3.12.4. Доступ к информационным системам.**

С 2006 года образовательная организация подключена к глобальной сети Интернет. Доступ обеспечивается на основе Интернет-технологии на скорости не менее 10Мб/с.

В школе используется контентная фильтрация, предоставляемая министерством образования и науки Хабаровского края и антивирусное программное обеспечение—антивирус Касперского. В настоящий момент все компьютеры, используемые в школе, подключены к общешкольной локальной сети с выходом в Интернет. Доступ к ресурсам электронно-образовательной среды МБОУ «СШ № 23» и сети Интернет обеспечивается из всех учебных кабинетов и помещений. В библиотеке школы имеется зона свободного доступа к телекоммуникационным сетям для всех учащихся.

### **3.12.5. Электронные образовательные ресурсы.**

1. Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации - <http://obrnadzor.gov.ru/gia/>
2. Федеральный институт педагогических измерений - <https://fipi.ru/>
3. Интерактивные курсы на Учи.ру - <https://uchi.ru/>
4. Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников "Проектория" – <https://proektoria.online/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
6. РЭШ - [Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru/)

### **3.12.6. Условия питания.**

МБОУ «СШ № 23» имеет пищеблок доготовочного приготовления пищи, оснащённый современным технологическим оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 50 посадочных мест. Для соблюдения требований личной гигиены для всех посетителей столовой установлены раковины, дозаторы моющего средства для рук. В столовой оформлены стенды с необходимой информацией о правильном питании. Обеспеченность столовой посудой –100%. Обеспеченность кухонной посудой –100%. Используемая посуда и оборудование отвечают всем требованиям безопасности. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МБОУ «СШ № 23» бесплатное питание получают:

- 1-4 классы: 100% (370 человек);
- 5-9 классы: 9,9 % (36 человека);
- 10-11 классы: 11,67 % (7 человек).

За родительскую плату питание получают:

- 1-4 классы: 0%;

- 5-9 классы: 90, 14 % (329 человек);
- 10-11 классы: 88,33 % ( 53 человека).

### **3.13. Внутреннее система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положениями и другими локальными актами школы.

#### **3.13.1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 371 респондент(47,02% от общего числа родителей 1-11 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта. Метод исследования: анкетирование. Сроки проведения анкетирования: 1 сентября 2024 года – 30 сентября 2024 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования:

1. Качеством образовательного процесса удовлетворены 85% респондентов от общего количества людей, принявших участие в опросе.

2. Условиями образовательного процесса и оснащённостью образовательного учреждения удовлетворены 78% респондентов от общего количества людей, принявших участие в опросе.

3. Психологическим комфортом в образовательном учреждении удовлетворены 92% респондентов от общего количества людей, принявших участие в опросе.

4. Деятельностью администрации удовлетворены 81% респондентов от общего количества людей, принявших участие в опросе.



### 3.13.2. Анализ данных о здоровье обучающихся.

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2023 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных медицинским кабинетом.

Проанализированы данные по группам здоровья для категории 1, 9, 10 классов (Таблица 19).

Таблица 18. Данные о количестве обучающихся по группам здоровья.

Категория обучающихся	Всего в категории обучающихся	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV	Группа здоровья V
1 классы	78	13	60	5	-	-
9 классы	81	17	57	7	-	-
10 классы	26	2	21	2	-	1
Всего обучающихся	185	32	138	14	-	1

### 3.14. Условия, определяющие качество образования.

#### 3.14.1. Кадровый потенциал.

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

Всего в 2023-2024 учебном году в учреждении работали:

- 5 человек административно-управленческого аппарата (директор, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 2 заместителя директора по воспитательной работе, 1 заведующий библиотекой);
- 25 учителей;
- 3 человека учебно-вспомогательного персонала: заведующий хозяйством, секретарь, лаборант.

Из 25 учителей высшее образование имеют – 22 человека, студенты – 3 человека.

Квалификация учительского состава:

- высшая категория – 4 чел. (16% от общего числа педагогического состава);
- первая категория – 4 чел. (16% от общего числа педагогического состава);
- соответствуют занимаемой должности – 17 чел. (68% от общего числа педагогического состава).

Педагогический стаж:

- до 10 лет – 10 чел. (33% от общего количества педагогического состава)
- до 20 лет – 8 чел. (27% от общего количества педагогического состава)
- более 20 лет – 12 чел. (40% от общего количества педагогического состава)

Учителя принимали активное участие в работе педагогического совета.

Проведена работа с молодыми специалистами по работе с конструктором рабочих программ, по качественному ведению школьной документации. Вопрос содержания преподаваемого материала отнесён к самообразованию с возможностью консультирования у опытных учителей. Остаётся актуальным вопрос методики преподавания предмета.

В течение года все педагоги дали открытый урок или провели внеклассное мероприятие.

Учителя работали над темами по самообразованию. С целью трансляции передового опыта педагогам рекомендовано опубликовать статьи с выводами и предложениями в педагогических журналах издательства «Основа», а также на педагогических форумах в сети Интернет. Каждый педагог МО должен завершить работу по теме самообразования не только в форме публичного выступления, но и в форме открытого урока, мероприятия, мастер-класса, публикации.

Количество педагогов, не имеющих действующего свидетельства о курсовой подготовке, с каждым годом становится меньше. Такой высокий показатель — это результат хорошо спланированной работы администрации школы по созданию условий для профессионального развития кадров.

### **3.14.2.Методическая работа.**

В школе функционирует 4 предметных методических объединения (далее МО). Их деятельность направлена на повышение квалификации членов МО через систему наставничества, организацию работы по самообразованию, обмен опытом, участие в семинарах, на повышение качества знаний учащихся через диагностику и мониторинг их успеваемости, использование современных методов обучения; на развитие интеллектуальных и творческих способностей, учащихся через организацию подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям разного уровня, индивидуальный подход. Работа МО осуществляется в соответствии с планом работы школы и педагогического совета.

Методическая работа в 2024 году была направлена на:

- внедрение новых моделей и механизмов управления, обеспечивающих эффективность развития образовательного учреждения;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации обновленных ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;
- совершенствование системы внутренней системы контроля за качеством образования и педагогического мониторинга;
- обеспечение каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами, создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач реализации ФГОС и обновленных ФГОС;
- продолжение работы по приведению материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Ключевым направлением деятельности педагогического коллектива являлась организация методического обеспечения реализации ФГОС СОО.

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ «СШ № 23» работал над методической темой «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и педагогов».

В рамках подпрограммы «Развитие культурно-образовательной среды в школе» методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на Развитие культурно-образовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности и развития обучающихся в их совместной деятельности. Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Обеспечить возможность самореализации обучающихся и педагогов.
2. Формирование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
3. Сплочение и повышение эффективности работы в педагогическом коллективе.
4. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся.

Состояние и продуктивность методической работы рассматривалось через следующие направления деятельности:

1. Обучение и развитие кадров:
  - переподготовка педагогов на курсах повышения квалификации;
  - работа МО;
  - работа педагогического совета;
  - работа с молодыми специалистами, наставничество;
  - организация участия педагогов в семинарах и конференциях по проблемам современного образования;
  - организация участия педагогов в конкурсах, смотрах разного уровня;
  - работа по теме самообразования;
  - диссеминация педагогического опыта;
  - аттестация педагогических работников.

В течение учебного года на заседаниях МО обсуждались вопросы:

1. Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.
3. Изучение особенностей индивидуального развития детей.
4. ВПР и их результаты.
5. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
6. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Учителя делились опытом использования различных методов и приёмов обучения, работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.

В течение учебного года отслеживалось состояние и результативность процесса обучения, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Следует отметить работу МО гуманитарного цикла (руководитель Косова Ж.А.) и МО учителей начальных классов (руководитель Никифоронок Л.К.).

В течение учебного года на заседаниях МО обсуждались вопросы:

1. Обновленные ФГОС: новые цели, новые результаты.
2. Роль ВПР в системе повышения качества образования.
3. Современные образовательные технологии и их особенности.
4. Преемственность между ступенями обучения в части использования методов, средств, технологий.
5. Взаимодействие школы с образовательными организациями, организациями культуры, спорта и т. д.

В течение учебного года отслеживалось состояние и результативность процесса обучения, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Развитие правовой, информационной, коммуникативной, профессиональной компетенций педагогов осуществлялось через работу в группах, подготовку публичных выступлений, апробацию современных технологий обучения.

Количество педагогов, не имеющих действующего свидетельства о курсовой подготовке, с каждым годом становится меньше. Такой высокий показатель — это результат хорошо спланированной работы администрации школы по созданию условий для профессионального развития кадров.

Педагогические работники школы имеют действующие сайты (Овчеренко Е.В., Артёменко Г.И., Никифоронок Л.К., Лункин Ю.Г., Гурьянова А.И., Косова Ж.А., Козленкова Н.А., Свешникова Н.Ю., Бабешко Е.Н., Коренева А.Г., Пак И.А. ) На данных сайтах педагоги размещают методические материалы и делятся опытом работы.

Выводы:

1. Информация о прохождении курсовой подготовки оформлена в виде базы данных, постоянно корректируется. Имеются годовой и перспективный планы повышения квалификации.

2. Эффективность курсовой подготовки прослеживается в практической деятельности учителей: при проведении открытых уроков, участии в методических мероприятиях, публикациях, работе в качестве экспертов по аттестации медработников, проверке экзаменационных работ, участвуют в конфликтных комиссиях.

3. За отчетный период повысили свою квалификацию 15 педагогических работников школы, что составляет 50 %.

4. За отчетный период прошли профессиональную переподготовку 2 человек (6,6%).

Таким образом, в МБОУ «СШ № 23» действует система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся (человек)	798
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)	371
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	365
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек/%)	Человек 277/39,86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл)	4.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	53,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл)	32,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	1/1,3%

	численности выпускников 9 класса (человек/%)	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 чивших результаты ниже установленного минимального баллов единого государственного экзамена по русскому языку, ленности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	1/1,28%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса(человек/%)	6/7,69%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	2/10,53%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек/%)	664/82,90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе(человек/%)	191/23,84%
1.19.1	Муниципального уровня (человек/%)	58/7,24%

1.19.2	Регионального уровня (человек/%)	29/3,62%
1.19.3	Федерального уровня (человек/%)	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек/%)	62/7,77%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся(человек/%)	62/7,77%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся(человек/%)	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников (человек), в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	27/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	27/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	0/0%

	численности педагогических работников (человек/%)	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек/%), в том числе:	8/26,6%
1.29.1	Высшая категория (человек/%)	4/13,3%
1.29.2	Первая категория (человек/%)	4/13,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет (человек/%)	4/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет (человек/%)	4/13,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	2/6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	6/20,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	17/56,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных	15/50%



	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (штук)	13,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (штук)	19,44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек/%)	100%

Директор МБОУ «СШ № 23»

М.Ю. Пименова

