

Муниципальное образование  
Администрация города Хабаровска  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
г. Хабаровска  
«Средняя школа № 23»  
имени Александра Васильевича Бедарева  
(МБОУ «СШ № 23»)   
ул. Маршала Уд., д. 111, г. Хабаровск, 680031  
Тел./факс: (4212) 38-41-90  
ИНН: 48321096 ОГРН: 1022701293625  
ОИД: КПП: 2724055696/372401001

№ \_\_\_\_\_  
от 18.04.24 г. 22

Начальнику управления образования  
администрации г. Хабаровска  
Матвеевковой Т.Б.  
Директора МБОУ «СШ № 23»  
Пименовой М.Ю.

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 23» имени Александра Васильевича Бедарева (далее МБОУ «СШ № 23») направляет Вам аналитический отчет и показатели деятельности МБОУ «СШ № 23» за 2023 г., подлежащие самообследованию.

Приложение: на 66 стр. в 1 экз.

Директор МБОУ «СШ № 23»



Пименова М.Ю.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
Входящий № 5/к  
" 19 " 04 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Хабаровска «Средняя школа № 23» имени Александра Васильевича Бедарева



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Хабаровска «Средняя школа № 23»  
имени Александра Васильевича Бедарева  
за 2023 год**

Хабаровск  
2024

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средней школы № 23» имени Александра Васильевича Бедарева проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средней школы № 23» имени Александра Васильевича Бедарева в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23» имени Александра Васильевича Бедарева г. Хабаровска (далее МБОУ «СШ № 23») является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы начального общего образования.

Учредитель – городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска.

В своей деятельности МБОУ «СШ № 23» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами Российской Федерации и Уставом школы.

Полное официальное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 23» имени Александра Васильевича Бедарева, сокращенное официальное наименование: МБОУ «СШ № 23».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2534 от 11.05.2017 выдана министерством образования и науки Хабаровского края.

Свидетельство о государственной аккредитации № 950 от 11.04.2018 выдано министерством образования и науки Хабаровского края.

Юридический адрес: 680031, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, д. 111.

Фактический адрес: 680031, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, д. 111.

Руководители: директор Пименова Марина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Козленкова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пак Ирина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе Полухина Наталия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе Федоренко Ольга Олеговна.

Тел.: 33-41-90, 33-46-11, e-mail: [khb\\_s23@mail.ru](mailto:khb_s23@mail.ru)

Официальный сайт: <http://khb-s23.ru/>

МБОУ «СШ № 23» осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;

2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

### **Переход на обновленные ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2023 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2023 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2023 № 287, ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 году 1-9 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с1-10 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-6-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой

участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО. МБОУ «СШ № 23» реализует модель сетевого взаимодействия с ЦЭиЕО КГАОУ ДО РМЦ по организации и сопровождения исследовательских работ учащихся.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной

образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной

образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной

образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ.

Основные направления деятельности МБОУ «СШ № 23» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ «СШ № 23» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные паспорт безопасности, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности школа заключила договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Хабаровскому краю» на оказание услуг по экстренному выезду группы задержания при срабатывании средств тревожной сигнализации.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МБОУ «СШ № 23», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС и ФК ГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

В процессе самообследования установлено, что МБОУ «СШ № 23» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Хабаровского края, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Хабаровского края.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Организация образовательного процесса.**

С 1 сентября 2023 года в школе реализуются:

Для 1-4 классов – обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2023 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФООП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-х классов – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413» и ФООП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 26 мая.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2023/2023 учебный год, на 2023/2024 учебный год в соответствии с действующими

рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс - 21 час;
- 2-4 классы - 23 часа;
- 5 классы - 32 часа;
- 6 классы - 33 часа;
- 7 классы - 35 часов;
- 8 классы - 36 часов;
- 9 классы - 36 часов;
- 10 класс - 37 часов;
- 11 класс - 37 часов.

Внеурочная деятельность распределяется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно - гигиенических норм.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

## **Профили обучения**

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ города, учащихся и их родителей, в 2023-2024 учебном году МБОУ «СШ № 23» обеспечивает реализацию 10 класса универсального профиля с направленностью психолого-педагогического класса.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, описанных в примерной образовательной программе среднего общего образования.

Учебный план 11 класса профильного класса сформирован в рамках социально-экономического профиля, в котором реализуются следующие предметы профильного направления на углубленном уровне: математика, география, экономика.

### **2.2. Управление образовательным процессом.**

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности в

МБОУ «СШ № 23» функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких, как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МБОУ «СШ № 23» функционирует самоуправление обучающихся («Совет старшеклассников»).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности управляющего совета МБОУ «СШ № 23».

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «СШ № 23»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

#### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2023 г.)

Таблица 2. Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество (человек)	671	779	744

Таблица 3. Сведения об обучающихся в 2023 году (на 01.09.2023 г.).

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	11	356	12	342		
Профильного обучения					2	46

#### 3.2. Характеристика образовательных программ (на 31.12.2023)

1-4 классы – начальное общее образование по обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

5-9 классы – основное общее образование по обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

10-11 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10** класса – обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2023 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-го класса –полностью соответствует типовому учебному плану социально-экономического профиля для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

### **3.3. Организация методического обеспечения реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.**

Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы;
2. Использование инновационных форм обучения;
3. Система мониторинга универсальных учебных действий (УУД);
4. Формирование ключевых компетентностей;
5. Организация внеурочной деятельности;
6. Организация дополнительного образования.

### **3.4 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании**

На конец 2023 года количество обучающихся составило 743 человека.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья 15 человек (1%), в 2022 году таких обучающихся было 4, что составляло 2 % от общего количества обучающихся.

В 2023 году:

- 1 ребенок-инвалид, имел статус ОВЗ, обучался на дому (0,13 % от общего количества обучающихся).

Школьников, находящихся под опекой (детей - сирот - 10 чел. – 1,6% от общего количества обучающихся). Детей из многодетных семей 130 чел. (18,5 % от общего количества обучающихся).

Обучающихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних составляет 7 человек (1 % от общего количества обучающихся).

В школе ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности по согласованным планам и внеплановые беседы по запросам совместно с ОП № 6 г. Хабаровска, администрацией Железнодорожного района г. Хабаровска. С обучающимися школы, состоящими на учете в КДН, ПДН, СОП, ведется работа по индивидуальным планам с привлечением социального педагога в лице учителя начальных классов Исрофиловой Анны Геннадьевны.

Благодаря совместной работе школы и инспекторов ОП № 6 г. Хабаровска сократилось количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете:

- 2021 г. - 7 учащихся;
- 2022 г. - 7 учащихся;

- 2023 г. - 9 учащихся;

Группа риска составляет 9 человек, что составляет 1,2 % от общего количества учащихся.

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 7.

Занятость обучающихся после уроков организована посредством внеурочной деятельности: в 1-9 классах, обучающихся по ФГОС, занятия посещают – 743 человека (100% от общего количества обучающихся).

Обучающиеся МБОУ «СШ № 23» посещают учреждение дополнительного образования «Импульс».

В 2023 году воспитательная работа в МБОУ «СШ № 23» проводилась согласно задачам, поставленным в годовом плане воспитательной работы, через организацию работы учителей - предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, школьной медсестры, ученического самоуправления, методического объединения (далее МО) классных руководителей.

Реализация задач велась по разным направлениям, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, сделали воспитательную работу комплексной, систематичной и помогли в реализации воспитательной проблемы школы.

Проблема, над которой работает коллектив: личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

При этом ставились следующие задачи:

- создание в школе культурного пространства;
- создание благоприятных условий для саморазвития, самопознания, самосовершенствования, самореализации ребенка;
- формирование климата психологической безопасности;
- соблюдение принципов гуманной педагогики и педагогики сотрудничества;
- поддержание, укрепление и введение новых школьных традиций, создание особого духа школы;
- формирование у школьников целостной и научно-обоснованной картины мира;
- формирование гражданского самопознания, любви к Родине;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям, формирование адекватного этим ценностям поведения школьника;
- оказание педагогической, психологической, социальной помощи и поддержки в проживании, осознании, проектировании собственной жизни ребенка.

Вся работа педагогического коллектива строилась по следующим направлениям: здоровый образ жизни; духовно-нравственное развитие; гражданско-патриотическое развитие; интеллектуально-познавательное развитие; профориентационное и трудовое развитие; физкультурно-оздоровительное развитие; безопасность жизнедеятельности; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласно утвержденному в Министерстве просвещения Российской Федерации календарю образовательных событий на 2023-2024 учебный год были проведены следующие уроки:

- «Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)»;
- «День окончания Второй мировой войны»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»;
- «130 лет со дня рождения И.М. Виноградова».
- «День народного единства»;
- «200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- «День защитника Отечества»;
- «День воссоединения Крыма и России»;
- «Космос — это мы»;
- «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945».

Проведены тематические классные часы:

- уроки финансовой грамотности;
- урок доброты.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 23» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 23» руководствуется:

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

В 2022-2023 учебном году каждый понедельник проводится единый классный час «Разговоры о важном». Основные темы уроков связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Каждый четверг с 1 сентября 2023 г. в школе осуществляется единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Внеурочная деятельность представлена различными видами деятельности: кружками, секциями, клубами по интересам, проектной, конкурсной, олимпиадной, исследовательской деятельностью учащихся под руководством классных руководителей, учителей и педагогов дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Основными формами и направлениями мероприятий являются:

Мероприятия по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиа-безопасного поведения детей и подростков. Педагогические советы, совещания, лектории, семинары, круглые столы, школьные методические объединения по проблемам: «Организация профилактической работы с учащимися и семьями по медиабезопасному поведению в сети интернет», «Безопасность подростков в социальных сетях», «Способы формирования антиманипулятивного поведения учащихся», «Кибербулинг: профилактика в среде учащихся», «Безопасный Интернет для детей и подростков: социальные и психологические аспекты», «Что такое «Цифровая репутация».

Мероприятия по организации просветительской работы среди обучающихся. Классные часы, лекции, видеоролики, квест-игры, интерактивные квесты, конкурсы, интерактивные занятия:

«Безопасность в сети Интернет», «Игромания – последствия зависимости», «Общие рекомендации по безопасной работе в интернете», «Польза и вред социальных сетей», «Законодательные меры за противоправные действия в сети Интернет», проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет.

Мероприятия по созданию педагогических условий обеспечения информационной безопасности обучающихся и информационной открытости.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 05.08.2019 № 645-рп «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае», распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края» на базе МБОУ «СШ № 23» осуществляется реализация программ дополнительного образования детей.

Цель – создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями, умениями и навыками, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества.

В течение года продолжалась просветительская работа, направленная на оповещение всех субъектов образовательного процесса о реализации системы ПФДО. Все педагоги, родители (законные представители) были повторно проинформированы о внедрении системы ПФДО, проинструктированы о механизме приёма обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на базе учреждения, а также, о механизме получения сертификатов ПФДО.

Были проведены классные родительские собрания, общешкольное родительское собрание по вопросам организации дополнительного образования в школе. На собраниях обсуждались вопросы системы дополнительного образования детей, основанной на получении именных сертификатов персонифицированного финансирования, были озвучены преимущества данной системы для детей и родителей, порядок получения сертификата и условия его использования, представлены программы дополнительного образования. На официальном сайте школы размещены рабочие программы, памятки о системе ПФДО с указанием официальных адресов, контактов, ссылок, где родители могут узнать всю необходимую информацию для получения сертификатов.

Все программы дополнительного образования формировались на основе анализа запросов родительской общественности (по итогам анкетирования), обучающихся.

### **Духовно-нравственное направление.**

В рамках **духовно-нравственного** воспитания были проведены классные часы, уроки знаний, линейки в память погибших во время террористических актов, прошли акции «Терроризму – нет!», были оформлены тематические выставки и стенды и классные уголки по борьбе с терроризмом, в школе прошли конкурсы рисунков.

Инспекторы по делам несовершеннолетних 6 отдела УМВД России по г. Хабаровску провели беседу с учащимися 8-10 классов по противодействию терроризму и экстремизму.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД совместно с МКОУ МАУ ДО ДЮЦ «Импульс», а также ежемесячные беседы по ПДД инспекторами.

Проводились уроки о предупреждении детского травматизма.

Духовно-нравственное воспитание формирует у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

### **Художественно-эстетическое направление.**

Учителя нашей школы уделяют особое внимание **краеведению**, оно является одним из важных средств духовно-нравственного обучения и воспитания. Краеведение является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков.

Была проведена Всероссийская неделя туризма, которая завершилась выставкой рисунков учеников младших классов "Туризм — это жизнь".

Ученики 2а, 5а, 7а, 8а и 8б в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию Дня Хабаровского края, посетили экспозиции Хабаровского краеведческого музея имени Н.И. Гродекова.

Для учеников 6А, 6Б, 9А и 10 классов была организована экскурсия по историческому центру города в рамках проекта "Музейный маршрут". Ребята отправились в поездку в комфортабельном автобусе в сопровождении экскурсовода, а еще прогулялись по площади им. Ленина и комплексу объектов под открытым небом Гродековского музея.

"Музейный маршрут" продолжил открывать свои двери ученикам 8А и 8Б. Они посетили "Художественный музей". Сотрудник музея рассказал ребятам о исторических корнях былин о богатырях русских, познакомил со средневековым оружием, украшениями и музыкальными инструментами. А вы знаете, почему боевой топор назывался чеканом? Продолжается ли род Ильи Муромца? Сколько весит булава? А восьмиклассники знают! А еще играли на гусях и примеряли шейную гривну!

По "Музейному маршруту" проехал и 6А класс. Профессиональный гид-экскурсовод рассказывала шестиклассникам об истории нашего города. Ребята посетили памятные места Хабаровска и узнали много интересного о людях, благодаря которым наш город рос и развивался.

Учениками 8А была совершена пешая прогулка от школы до Комсомольской площади вместе со своим классным руководителем Синицыной Натальей Сергеевной. А когда классный руководитель является еще и учителем истории и знает множество интереснейших фактов о Хабаровске, то прогулка превращается в настоящую экскурсию по памятным местам города!

Ребята из 1В побывали со своим классным руководителем Евгенией Владимировной Третьяковой во Владивостоке. Экскурсионный тур "Знакомство с Владивостоком" включил в себя обзорную экскурсию по городу, посещение музея авто-мот старины "Техника 20 века в Приморском крае", Океанариум, шоу Дельфинов, музей Трепанга, экскурсию по подводной лодке.

В поисково-исследовательской экспедиции приняла участие ученица кадетского 10 класса Алина Лиличкина. Ребята в составе экспедиции проводили раскопки в районе станций Ин-Ольгохта-Волочаевка, где в период с декабря 1921 по февраль 1922 года велись ожесточенные боевые столкновения красноармейцев отступающей на восток армией белогвардейцев.

Наша школа присоединилась к Всероссийской акции "Дорога к обелиску", основной целью которой является благоустройство воинских захоронений. Мало кто знает, но неподалеку от нашей школы на улице Демьяна Бедного расположена братская могила Федора Балицкого, учителя Ивана Трофимовича Наумова и 18-ти неизвестных артиллеристов, погибших 5-6 апреля 1920 года во время отступления японской армии из Хабаровска.

**Художественно-эстетическое** воспитание ставит перед собой следующие цели - воспитание гармоничности развитой активной личности; приобщение учащихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуры, к культуре своего народа, края, формирование потребностей общаться с прекрасным.

Благодаря художественному воспитанию в школе, целенаправленному воздействию средствами искусства, у детей формируется художественный вкус, эстетические и нравственные ценности, закладывается культура.

В течении года ученики принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Был проведен двухнедельный марафон поделок из природного материала "Карнавал осенних красок", который поразил всех зрителей неудержимостью фантазии участников и яркой необычностью композиций.

Празднование китайского Нового Года (или Праздника весны, 春节), стало хорошей традицией для учеников, изучающих китайский язык в 5, 7 и 9-х классах. Ребята участвовали в увлекательной лингвострановедческой викторине и конкурсе новогодних рисунков и фонариков.

От учеников начальных классов была представлена выставка своих работ на тему «Пасхальное утро».

Дети приняли участие в выставке детских рисунков "День кота". Профессиональным художникам и организаторам выставки очень понравились детские работы. По их словам, получилась ещё одна выставка.

Ученики 5А, 6Б, 6А и 7Б побывали в необычном Музыкальном музее "Мир говорящих машин". Ребята увидели большую коллекцию музыкальных машин и аудионосителей, слушали музыку разных эпох и жанров

Традиционно ДЮЦ "Импульс" в конце мая проводит ежегодный отчетный концерт. Много наших учеников участвуют в кружках и объединениях Центра.

Была проведена неделя сбора макулатуры в нашей школе. Ребята теперь тоже знают, почему так важно собирать мусор отдельно, зачем мусор перерабатывать и что, в итоге, можно получить из старых газет или бутылок.

Поддерживая экологические инициативы вместе с нацпроектом «Экология», мы вносим посильный вклад в заботу об окружающей среде.

Ученики 1А и 3Б классов приняли участие в акции "Накормим птичек", которую, провела классный руководитель Третьякова Евгения Владимировна. Ребята и их родители сделали кормушки, принесли крупы и птичьего корма и развесили кормушки на деревьях вокруг школы. К акции присоединились и ученики 4А вместе с классным руководителем Никифорёнок Любовью Кузьминичной.

Наша школа присоединилась к сбору гуманитарной помощи беженцам с Донбасса в рамках акции «Мы вместе». Все, что смогли собрать, будет доставлено в центр МАУ «Центр работы с населением «Исток»: Матвеевское шоссе, 2/4 (Авиагородок) - авторизованный пункт сбора гуманитарной помощи в Железнодорожном округе.

Во всероссийской акции "Белая ромашка", проводящейся ежегодно 24 марта и посвященной борьбе с туберкулезом приняли участие ученицы 7А и 10 классов. Ежегодно 24 марта проводится акция, посвященная борьбе против страшного заболевания – туберкулеза. Цель этой акции многообразна – пропаганда санитарно-гигиенических знаний о туберкулезе, его профилактика, возрождение благотворительности, сбор благотворительных пожертвований, акция направлена

на популяризацию знаний о туберкулезе и способах её лечения. Символ акции – белая ромашка, а еще белую ромашку называют символом милосердия.

Ежегодно ученики нашей школы посещают театры, музеи и различные выставки.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей.

Мероприятия **гражданско-патриотического** направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Гражданско-патриотическое – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации были поставлены следующие задачи;

Воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

Воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Гражданско-патриотическое направление включило в себя такие мероприятия, как уроки, посвященные окончанию блокады Ленинграда 27 января 1944 года. Ребята узнали, насколько страшна и трагична была жизнь ленинградцев, когда в каждый из 872 дней блокады единственной надеждой людей на завтрашний день был паек хлеба 250 граммов работающим и 125 граммов детям.

Почти 80 воспитанников кадетских классов нашей школы приняли участие в ежегодной церемонии "Посвящения в кадеты". Слова присяги произнесли не только учащиеся 1А и 1В классов, но и новоприбывшие из остальных 6 кадетских классов. Почетным гостем мероприятия стал Князев Александр Леонидович, почетный гражданин города Хабаровска, ветеран боевых событий на о. Даманском, подполковник запаса.

В рамках месячника патриотической работы 15 февраля в день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в-восьмых, классах прошли уроки мужества. Учитель истории и обществознания Сеницына Наталья Сергеевна рассказала ребятам о вооруженном конфликте в Афганистане, в котором принимали участие советские воины-интернационалисты. Ученики почтили память погибших минутой молчания.

В рамках Всероссийского урока мужества "Герои нашего времени" учащиеся восьмых и пятых классов беседовали о судьбе и подвиге выпускника нашей школы Алексея Владимировича Чугунова, погибшего при исполнении долга в Сирийской Арабской Республике.

2 марта, в день очередной годовщины вооруженного конфликта на острове Даманском, ученики школы возложили цветы к мемориальной доске Александра Васильевича Бедарева. В-пятых, классах прошли тематические классные часы.

Урок мужества и воинской славы был проведен для кадетов 3Б класса ветераном боевых действий на острове Даманском Евгением Алексеевичем Зориным.

В акции «Сад памяти» в окрестностях села Некрасовка Хабаровского района учителя и ученики нашей школы, высадили 3 тысячи саженцев корейского кедра, символизирующих подвиг советских солдат, отдавших жизнь за Великую Победу.

Ежегодно ученики нашей школы и их родители принимают участие в параде и прохождении Бессмертного полка.

9 Мая — это не только про Великую Отечественную войну, это про Родину. Только любовь к своей Родине дает людям силы сопротивляться врагам. О том, что Родина - самое главное в жизни любого человека нам напомнили ребята из 3Б и Артем Анисимов, ученик 11 класса - видеооператор, монтажер и автор идеи. [https://drive.google.com/file/d/1ktNqarJx9UwASwFbSA9\\_V\\_AX6azIA0t/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ktNqarJx9UwASwFbSA9_V_AX6azIA0t/view?usp=sharing)

Традиционно в канун празднования Дня Победы ученики школы поздравили ветеранов Великой Отечественной войны. В этом году ребята из 1А и 2А, 6Б и 9А, 5Б и 9Б и 8В навестили 4 ветеранов и сказали им искреннее "Спасибо за Победу!".

Ребята из 7А, 8В, 8А, 8Б, 7Б и 10 классов побывали в Дальневосточном художественном музее на двух экспозициях: "Когда-нибудь мы вспомним это...", посвященная Великой Отечественной войне, и "Собрание Третьяковых в ДВХМ", где ребята увидели работы Верещагина, Поленова, Репина, Левитана и многих других художников 19 века.

В10 классе был проведен «Урок мужества». Почетным гостем стал начальник 2 отделения военного комиссариата Центрального и Железнодорожного районов Олег Анатольевич Третьяков, который рассказал ребятам о роли нашего государства в операциях по принуждению к миру, о героях военных действий и о ходе спецоперации на территории Украины.

В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Спортивно-оздоровительное направление является приоритетным в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия:

Оформление санитарных бюллетеней, уголков здоровья, обновление стендов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих заболеваний;

Были проведены как классные часы о профилактике курения, так и дистанционные.

Впервые за много лет был проведен туристический слет нашей школы. Ученики 5-9 классов соревновались в знании туристических песен, умении оказать первую помощь, умении собрать рюкзак. А также в беге, прыжках и ловкости.

Среди наших учеников много детей, которые ведут активный здоровый и спортивный образ жизни. В этом году они зарекомендовали себя как чемпионы и призеры:

В первых числах марта 10 учеников 10 класса приняли участие в общегородских сборах по военной подготовке, проводившихся на базе "Энергетик" в поселке Бычиха. В течение 5 дней парни проходили учебу почти как новобранцы: занимались физической и начальной военной подготовкой, участвовали в различных соревнованиях, начиная со сборки и разборки автомата, заканчивая гонкой героев, где ребятам нужно было пройти немало препятствий.

С 01 по 16 октября ученики 7-10 классов нашей школы проходили социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психоактивных веществ. За две недели тестирования, добровольно или с согласия родителей, прошли 74 ученика. Тестирование показало более 65% достоверных ответов, при этом 70% опрошенных показали незначительную вероятность вовлечения.

Была проведена неделя психологической безопасности. В тестированиях и анкетировании по разным методикам в разной возрастной категории принимали участие не только ученики (более 560), но и их родители и учителя. По итогам проведенной работы рады сообщить, что только 1 процент учеников показали вероятность тревожного и подавленного состояния.

Для учеников была проведена беседа о проблеме школьного буллинга с инспектором по делам несовершеннолетних 6 отдела полиции УМВД России по г. Хабаровску. Ребята рассказывали о школьных буднях и ситуациях общения, в которые они попадают ежедневно, рассуждали как правильно и неправильно поступать, и что делать, если тебя незаслуженно обижают.

Также был организован двухдневный семинар-погружение для классных руководителей, в котором приняли участие 6 учителей из нашей школы. Темой семинара стал буллинг, приводящий, в том числе, к необратимым последствиям. Как работать с детьми, которые буллят других? Как поддержать тех, кто подвергается буллингу? Как предотвратить и пресечь? Какие слова подобрать для бесед? Все это мы учились на разнообразных тренингах и практических занятиях.

Спортивно-оздоровительное направление в школе ставило целью работы сохранение, укрепление и развитие духовного, психического и физического здоровья, социального благополучия молодежи.

**Профессионально-трудовое** самоопределение представляет собой процесс нахождения смысла, ценности самостоятельно выбранной профессии. Особую роль профессиональная ориентация играет в старшем подростковом возрасте, когда человек объективно поставлен перед необходимостью выбора своего жизненного пути.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В профориентации задействованы не только ученики среднего и старшего звена, но и младшеклассники активно принимают участие в экскурсиях и выставках

Педагогами была организована работа для учащихся 1-10 классов по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория» и «Шоу профессий».

Основная задача, которая стояла перед педагогами в профессионально-ориентационной работе, состояла в том, чтобы на основе использования различных форм и методов групповой и индивидуальной работы с детьми, подготовить их к обоснованному выбору профессии с учетом их индивидуальных особенностей.

Для учащихся были проведены следующие мероприятия профессионально-ориентированной работы:

Активная работа с цифровой платформой проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Была проведена экскурсия Екатериной Александровной Чепурновой, руководителем эколого-биологического кружка 5 А класса, в Гидрометцентр, которая запомнится ребятам надолго. Не каждому доводится видеть, как и с помощью каких приборов, метеорологи формируют прогнозы погоды.

Ученики 9А в рамках проведения городской водоохранной акции "Вода и жизнь" посетили Гидрометеорологический Центр на Ленина, 18. Ребята побывали в лабораториях центра мониторинга окружающей среды, который занимается отслеживанием биологического и гидрологического состояния реки Амур. Увидели, как проводятся лабораторные исследования, как изучается биологический состав рек Хабаровского края.

Вы знаете, что такое "Горзеленстрой"? Это самое-самое важное предприятие, которое делает наш город прекрасным. Именно его сотрудники высаживают цветы и деревья, чтобы Хабаровск оставался одним из самых зеленых городов России. Ученики 1А и 5А побывали на экскурсии и увидели, как выращивают саженцы и рассаду. Екатерина Александровна Чепурнова стала идейным вдохновителем и организатором экологических и природоохранных мероприятий, проводящихся в нашей школе.

Была проведена видеоконференция с Хабаровским технологическим колледжем по профессиональной ориентации учащихся, в которой участвовали ученики 9А класса. День открытых дверей порадовал ребят мастер-классами по парикмахерскому искусству, кулинарии, фотоделу и другим интереснейшим профессиям, которым обучают в ХТК. Продолжается сотрудничество нашей школы и Хабаровского технологического колледжа в рамках профориентационной работы учащихся 9х классов.

Очередная онлайн-встреча была посвящена конкретным вопросам касательно требований к среднему баллу аттестата, экзаменам и прочим требованиям, предъявляемым колледжем своим будущим абитуриентам.

Было организовано занятие по профориентации с учениками 8В класса в Хабаровском торгово-экономическом техникуме. Студенты техникума не только

рассказали об истории и традициях учебного заведения, о перспективах обучения по специальностям пекарь, юрист или бухгалтер, но и провели мастер-класс, напоили чаем с булочками и показали, как в стенах техникума проходит один из этапов международного конкурса World Skills.

Ребята 10 класса побывали на Дне открытых дверей юридического факультета Хабаровского государственного университета экономики и права (ХГУЭП). В рамках мероприятия ребята приняли участие в деловой игре "Судебный процесс", увидели презентацию Юридической клиники и посмотрели выступление команды КВН юридического факультета "Особый резон".

Прошло мероприятие по профориентации для учеников выпускных классов. Ученики 10 класса узнали немало нового о службе в ФСИН. Беседу провел майор ФКУ ИК-13 УФСИН России по Хабаровскому краю Сеницын Д.А., а также подарил школе необходимый инвентарь для проведения уроков и передал отреставрированные учебные пособия.

В рамках профориентационного мероприятия прошла экскурсия для восьмиклассников в Хабаровском технологическом колледже на День открытых дверей. На встрече студенты и преподаватели колледжа показывали свои умения в рисовании и дизайне, искусстве кулинарии и фотографии, навыках работы с фоторедакторами и красками.

В Хабаровском пограничном институте ФСБ России состоялась военно-патриотическая профориентационная акция «Есть такая профессия - Родину защищать!» на которой побывали и наши ребята. Школьникам рассказали об условиях обучения и правилах приёма в Институт; курсанты провели небольшой концерт и продемонстрировали приёмы рукопашного боя; а еще наши ребята побывали в музее института, в библиотеке и на выставке образцов современного вооружения и специальных средств.

Профориентационная работа велась не только для учеников, но и для родителей на профориентационных сайтах. На данных сервисах можно было пройти диагностику обучающихся, получить информацию о востребованных профессиях Хабаровского края, просмотреть онлайн-экскурсии и мастер-классы от техникумов и колледжей Хабаровского края, а также получить информацию о движении «Молодые профессионалы» (World Skills).

Были организованы трансляции уроков проектом «Шоу профессий», где ученикам показали особенности ремесленной керамики и возможности развития этой профессии. Трансляция проводилась на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу: <https://шоупрофессий.рф>.

Проектом "Шоу профессий" проводились открытые онлайн-уроки с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроЕКТОрия", направленные на раннюю профориентацию учащихся общеобразовательных организаций.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение года в школе работа с родителями осуществлялась через активное взаимодействие между семьей и школой очно и дистанционно.

В связи с ограничениями по проведению массовых мероприятий вся привычная плановая работа с родителями была переведена на дистанционный уровень. Родительские собрания проводились дистанционно, поздравления с различными праздниками и результаты о проведенных конкурсах и акциях, родители могли ознакомиться с информацией на сайте учреждения и дневник ру

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Ежегодно ведется работа с родителями, благодаря чему собирается банк данных о семьях детей, обучающихся школы, выявляются многодетные, асоциальные, неполные и малообеспеченные семьи.

Проводился круглый стол по вопросам организации родительского контроля за питанием.

Дистанционно для родителей были организованы мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.

Были проведены онлайн-трансляции в YouTube на темы:

- краевой классный час «Время выбирать»;
- церемония открытия ХМСО;
- лектории, мастер-классы по востребованным профессиям.

Каждую четверть социальным педагогом и инспектором по делам несовершеннолетних проводились советы профилактики, на которые были приглашены родители учеников. Наши педагоги тесно сотрудничают с родителями наших учеников.

Активно работают родительские комитеты, которые оказывают необходимую помощь в образовательном процессе.

### **3.5. Реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФГОП НОО.**

В 2022/2023 учебном году по ФГОС НОО обучалось 349 учеников начальной школы, в 2023/2024 учебном году по ФГОС НОО обучалось 356 учеников начальной школы

Участие в независимом Всероссийском мониторинге качества образования «Олимпиада-2023» позволило убедиться в объективности внутренней оценки, т.к. предметные базовые знания по 1-4 классам школы соответствовали общероссийским показателям.

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования рассматривались на заседаниях ШМО учителей начальных классов. Общая тема работы методического объединения: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе как условие успешного внедрения обновленного ФГОС НОО».

### **3.6. Реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФООП ООО.**

В 2022/2023 учебном году по ФГОС ООО обучалось 373 учащихся основной школы (5-9 классы), в 2023/2024 учебном году по ФГОС ООО обучается 342 учащихся основной школы (5-9 классы).

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов

составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре — декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023

№ 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СШ № 23».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

По учебным предметам математика (4 класс), русский язык (4 класс), окружающий мир (4 класс) промежуточная аттестация (годовая) проводится в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР).

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### **5-9 класс по ФГОС**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «СШ № 23» использовано на: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СШ № 23» установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7– классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часов в неделю;
- 6-х классах – 32 часов в неделю;
- 7-х классах – 35 часа в неделю;
- 8-х классах- 36 часов в неделю;
- 9-х классах- 36 часов в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «СШ № 23» ведется на русском языке.

Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена предметом «Математика», в 7 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 ч в неделю в 5 классе, 6 ч в неделю в 6 классе, 4 ч в неделю в 7 классе, по 3 ч в неделю в 8-9 классах), «Литература» (по 3 ч в неделю в 5, 6, 9 классах, по 2 ч в неделю в 7-8 классах).

В рамках предметной области «Иностранные языки» и предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» (по 3 часа в неделю в 5-9 классах). Второй иностранный язык (немецкий язык/китайский язык) изучается в 5-9-х классах (по 1 ч в неделю в 5, 7, 8, 9 классах, по 2 ч в неделю в 6 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5 ч в неделю в 5-6 классах); «Алгебра» (3 ч в неделю в 7-9 классах); «Геометрия» (2 ч в неделю в 7-9 классах); «Информатика» (1 ч в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 ч в неделю в 5-8 классах, 3 ч в неделю в 9 классах); «География» (1 ч в неделю в 5-6 классах, 2 ч в неделю в 7-9 классах); «Обществознание» (1 ч в неделю в 6-9 классах).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» (1 ч в неделю в 5-7 классах, 2 ч в неделю в 8-9 классах); «Физика» (2 ч в неделю в 7-8 классах, 3 ч в неделю в 9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч в неделю каждый в 5-8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 2 ч в неделю в 5-7 классах, 1 ч в неделю в 8-9 классах). Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах в рамках направления «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Технология» в 9 классах обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч в неделю в 5-8 классах, 2 ч в неделю в 9 классах). Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с

обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-х и 6 –х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Начиная с седьмого класса данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с ст. 58 федерального закона № 272-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся (аттестационные испытания) проводится в 5-6 классах по русскому языку, математике, одному учебному предмету по выбору обучающегося, в 7 классах по русскому языку, математике, двум учебным предметам по выбору обучающегося. Промежуточная аттестация (годовая) может проводиться в форме промежуточной аттестационной работы или в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР). Перечень предметов для промежуточной аттестации, их количество и формы аттестационных работ, определяются учебным планом, в который могут вноситься изменения в соответствии с графиком и перечнем предметов, по которым проводится ВПР. По предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—7 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

## ФГОС СОО

### 10 класс

Учебный план МБОУ «СШ № 23», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 26 мая для обучающихся 10 классов и 24 мая для выпускников 11 классов - без учёта государственной итоговой аттестации. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели. Обучение в 10-11 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ города, учащихся и их родителей, в 2023-2024 / 2024-2025 учебных годах МБОУ «СШ № 23» обеспечивает реализацию универсального профиля с направленностью психолого-педагогической. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, описанных в примерной образовательной программе среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Механизм формирования Учебного плана ФГОС СОО МБОУ «СШ № 23» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности

изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся. На 2023-2024 учебный год заявлений на изучение родного языка не поступало.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (углубленный уровень); Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля и направления.

МБОУ «СШ № 23» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Общими для включения в учебные планы всех ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Формы текущего контроля: тестирование, зачёт, практическая работа, самостоятельная работа, устный опрос, сочинение, изложение, словарный диктант, терминологический диктант, контрольная работа, изложение с элементами сочинения, защита проектов, диктант, диктант с грамматическим заданием.

С целью оценки достижения предметных результатов за учебный год проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся (аттестационные испытания) проводится в 10 классах в форме тестирования по русскому языку, математике, предметам, изучающимся на углубленном уровне в мае 2024 г. без прекращения образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом и решением педагогического совета. По предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

## **11 класс**

Учебный план МБОУ «СШ № 23», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 24 мая для выпускников 11 классов - без учёта государственной итоговой аттестации. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели. Обучение в 11 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе.

В 2022-2023 году в МБОУ «СШ № 23» был открыт профильный класс социально-экономический. Учебный план профильного 11 класса формируется в рамках социально-экономического профиля, в котором реализуются следующие предметы профильного направления на углубленном уровне: математика, география, экономика, право; элективные курсы: финансовая грамотность, правовые основы экономики, основы самозанятости и предпринимательства.

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предмета «Родной язык». Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык» (базовый уровень). Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень); Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень). Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания

образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Формы текущего контроля: тестирование, зачёт, практическая работа, самостоятельная работа, устный опрос, сочинение, изложение, словарный диктант, терминологический диктант, контрольная работа, изложение с элементами сочинения, защита проектов, диктант, диктант с грамматическим заданием.

В 11 классах результатом промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 23» является годовая отметка.

### **3.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «СШ № 23», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права

участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещение общей площадью 70 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне – знакомство с вновь поступившей литературой и тематические выставки.

Основные статистические показатели работы библиотеки.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 14849 экземпляров, из них:

10367 - фонд учебников;

4482 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу.

Читатели - 550 человек, из них:

- обучающиеся - 522 человек;

- педагоги и работники - 28 человек;

- средняя посещаемость - 1650 человек в год.

Обеспеченность учебниками - 100%.

Книговыдача - 9410 экз. в год, из них:

- учебная литература - 7050 экз.;

- научно-педагогическая и методическая литература - 110 экз.;

- детская – 680 экз.;

- художественная - 1500 экз.;

- диски - 30 шт.;

- журналы - 15 экз.;

- справочная литература, энциклопедии - 25 экз..

Фонд художественной литературы и периодики не пополнялся.

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить мебель и стеллажи;

- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы согласно рабочим программам;
- оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети интернет.

### 3.8. Оценка качества знаний.

#### *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знания*

Таблица 4. *Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года*

Параметры для сравнения	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Количество учащихся	644	671	779
Количество классов	25	25	26
Количество отличников и хорошистов	221	254	274
%успеваемости	100	100	100
% качества	40,85	41,64	41,45

Сравнительный анализ показал, что отмечается повышение качества знаний обучающихся в общеобразовательных классах, т.е. отмечается тенденция повышения качества знаний в течение 3-х лет. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы учителей, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Основной причиной низкого качества знаний ряда обучающихся является плохая посещаемость учебных занятий, сложная социальная обстановка в семье, низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Данная проблема вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе. Для решения данной

проблемы следует, прежде всего, поднять уровень преподавания учебных предметов в 1-11 классах на современный уровень, учитывая требования ФГОС.

Важнейшим условием реализации педагогических исследований и реализации стандартов образования должен быть системный контроль и мониторинг не только достижений обучающихся, но и достижений каждого учителя в течение всего учебного года. Для выделения проблем в качестве образования в школе следует проводить проблемный анализ данных, основанный на системном мониторинге качества обучения и качества преподавания.

Особое внимание уделялось освоению педагогами современных технологий организации учебного пространства с младшими школьниками.

Внутренняя система качества образования начального общего образования за 2022-2023 учебный год: 100% обученности списочного состава обучающихся 2-4 классов, за 2022-2023 учебный год (первое полугодие) составляет 100 % обученности.

Таблица 5. Динамика качества знаний в начальной школе.

Класс	Качество знаний (%)	
	2021-2022	2022-2023
2 а	53,33	45,45
2 б	60,61	69,70
2 в	80,00	60,61
3 а	64,52	20,00
3 б	67,74	50,00
3 в	-	50,00
4 а	70,59	51,61
4 б	51,52	64,52

Причины снижения качества знаний учащихся в 2022-2023 учебном году:

- острая необходимость в учителях начальных классов (5 педагогов начальных классов работают на двух классах в две смены);

- на показатель качества в школе дополнительно влияет % качества успеваемости учащихся, которые находятся на длительном обучении в КГБ УЗ «Туберкулезной больнице».

Таблица 5. Динамика количества отличников и хорошистов за последние три учебных года.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество отличников и хорошистов в начальной школе (человек)	23/86	28/112	36/8

Общее количество аттестованных в начальной школе (2-4 класс)	169	220	118
--	-----	-----	-----

Пути повышения качества знаний у учащихся начальной школы:

- учитывать оптимальное сочетание теории и практики по учебным предметам;
- развивать базовые навыки ФГОС и учебную мотивацию, прохождение курсов повышения квалификации всеми учителями начальных классов по обновленным ФГОС;
- подключение к качественным платформам обучения и повышение уровня квалификации, работающих с ними учителей, через курсы, педагогические практикумы, методические объединения, самообучение и другие педагогические сообщества;
- использовать ресурсы Национального проекта «Образование» с соответствующей корректировкой содержания таких проектов, как «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и других сетевых форм обучения;
- участвовать в предметных конкурсах, олимпиадах.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до международного) уровня.

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» программы развития школы в начальной школе в олимпиадах приняли участие 306 учащихся.

Педагогический состав, подготовивший обучающихся, принявших участие в «Олимпис», следующий: Балашова Л.Г., Клебанская В.А., Козленкова Н.А., Лункин Ю.Г., Никифоронок Л.К., Овчеренко Е.В., Полухина Н.В., Тагаева Н.Ю.

редусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей).

Таблица 6. Качество знаний в 5-9 классах.

Ступень обучения	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
5-9 классы	30,66 %	28,29 %	33,79

В среднем звене на конец года 357 учащихся, из них учатся на «4» и «5» - 101 учащихся. Общее количество учащихся обучающихся, на «4» и «5», уменьшилось в связи с увеличением контингента учащихся в среднем звене.

Таблица 7. Динамика количества отличников и хорошистов за последние три учебных года.

Учебный год			2020-2021	2021-2022	2022-2023
			уч. г.	уч. г.	уч. г.
количество	отличников	и	11/96	11/90	10/93
хорошистов в основной школе					

Сравнивая результаты освоения программ основного общего образования по данному показателю в 2023 с результатами в 2023, можно отметить, что % качества увеличился на 30.12.2023.

Для реализации программ в 2022-2023 году диагностические работы проводились в апреле-мае месяце.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы 4-8 классы.

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

Для проведения ВПР в 4-8-х классах составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте 2023 г. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям МО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность учащегося, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По результатам ВПР составлена аналитическая справка и заслушана на заседаниях МО учителей.

Таблица 8. Общая информация об участниках ВПР-2023 в образовательной организации

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Количество обучающихся	59	63	61	82	79	30

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	Предмет
русский язык	50	59	46	70	60	25	иностраннный язык
математика	55	54	50	65	60	18	география
окружающий мир	55					22	история
						24	физика

Таблица 9. Сравнение отметок, полученные участниками в 4 и 5 классе (одни и те же участники)

Отметки	Русский язык 4 класс (2023)	Русский язык 5 класс (ВПР-2023)	Математика 4 класс ВПР-2023	Математика 5 класс (ВПР-2023)
Доля "2"	10,6	6,78	12,0	7,41
Доля "3"	68,1	49,15	52,0	37,04
Доля "4"	14,9	37,29	26,0	40,74
Доля "5"	6,4	6,78	10,0	14,81

### 3.9. Государственная итоговая аттестация.

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов

Таблица 10. Результаты ЕГЭ в 11 классе за 2023 год

№	Предмет	Сдавали	% от всех выпускников	Порог	Средний балл	Не перешли порог
1	Русский язык	29	97	24	66	0
2	Математика профиль	6	42	27	51	1
3	Математика база	23	77	3	4	0
4	Обществознание	21	70	42	52	4
5	История	8	27	32	46	1
6	Химия	1	3	36	52	0
7	Биология	1	3	36	55	0
8	Физика	3	10	36	53	0
9	Информатика и ИКТ	5	17	40	48	1
10	Английский язык	6	20	22	52	0
11	Литература	2	7	32	67	0
12	География	1	3	37	59	0

Таблица 11. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний тестовый балл по ЕГЭ		
	2021	2022	2023
Математика профиль	36	46 (1 чел.)	51
Русский язык	62	87 (1 чел.)	66
История	-	-	46
Обществознание	46	-	52
Физика	51	41 (1 чел.)	53
Биология	34	-	55
Литература	63	-	67
Английский язык	63	-	52
Химия	-	-	52
География	51	-	59
Информатика и ИКТ	40	-	48

Таблица 12. Итоги государственной итоговой аттестации – 2023 по образовательным программам основного общего образования  
Результаты ОГЭ 2023 года

Предмет	количество	2	3	4	5	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
Математика ОГЭ	74	0	28	46	0	15	4,0
Математика ГВЭ	6	0	3	3	0	-	4,0
Русский язык ОГЭ	74	0	24	34	16	25	4,0
Русский язык ГВЭ	6	0	1	5	0	-	4,0
Биология	3	0	2	1	0	25	3,0
Информатика	18	0	80	10	0	9,5	3,56
Физика	1	0	1	0	0	18	3,0
История	2	0	0	2	0	24	4,0
Обществознание	59	0	48	11	0	20	3,00
География	55	0	15	31	9	22	4,0
Английский язык	3	0	0	2	1	56	4,0
Литература	6	0	5	0	1	23	3,33
Химия	1	0	0	1	0	28	4,0

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогов.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, пробные экзамены по русскому языку и математике в 9,11 классах, муниципальные контрольные работы по заданиям в формате ЕГЭ, ОГЭ.

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогов.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, пробные экзамены по русскому языку и математике в 9, 11 классах, муниципальные контрольные работы по заданиям в формате ЕГЭ, ОГЭ.

### **3.10. Результаты участия в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и конкурсах различного уровня**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36, 86 % обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о хорошей активности обучающихся в олимпиадном движении.

Общее количество: участников олимпиады/количество учеников: 469/186

Процент от общего количества учащихся 4-11 кл. 39,66%

Таблица 13. Общее количество учащихся.

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	57	40	35	59	62	122	31	15
Мальчики/девочки	24/33	8/32	21/14	43/16	39/23	35/87	11/20	8/7
Количество учеников	37	16	22	25	28	32	16	10
Мальчики/девочки	16/21	11/5	11/11	16/9	17/11	10/22	7/9	6/4

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39,66 % обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о хорошей активности обучающихся в олимпиадном движении.

В олимпиаде приняли участие **186** учащихся, из них **31** учащихся стали **победителями и 94 -призерами**. Из таблицы видно, что наиболее востребованы следующие предметы: литература, русский язык, английский язык, обществознание, литература, математика. 12 предметов: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика, русский язык, английский язык, китайский язык, обществознание, история, МХК проходили на платформе Образовательный центр «Сириус».

В олимпиадах по французскому языкам учащиеся школы не принимали участие. Причина: французский язык не изучается в школе. Второй иностранный язык идет на изучение немецкого и китайского языков.

Лучшие результаты показали учащиеся по следующим предметам: обществознание, физика, история, русский язык (4 класс), математика (4 класс), МХК, английский язык, экология. В олимпиадах по ОБЖ, экономике, технологии, информатики, географии и немецкому языку победителей и призёров нет. Большая часть учащихся среднего звена (6-8 классы) в школе обучается во вторую смену, что тоже вносило свои коррективы на участие учащихся в олимпиаде.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Количество победителей и призёров по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 21 человек, причина в сильной загруженности учащихся и в наличии второй смены.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

На городском этапе Всероссийской олимпиады школьников достойно участвовали учащиеся 11 класса: Головатая Алина, Крюк Артемий, Сигарева Юлия. Ребята стали призёрами и победителями по предмету обществознание. На региональном этапе Крюк Артемий стал призёром по обществознанию.

В базу одаренных детей Хабаровского края вошли следующие учащиеся школы: Крюк Артемий, Сигарева Юлия, Мезенцева Александра.

Таблица 14. Сравнительный анализ количества участников, победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			Количество победителей/призеров			Прирост («+», «-», «=»)  (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2021/2	2022/2	2023/2	2021/2	2022/2	2023/2	
		2	3	4	2	3	4	

								Участники	Поб/приз
1.	<i>Английский язык</i>	31	36	34	0/4	3/6	5/9	-2	+2/+3
2.	<i>Астрономия</i>	14	18	8	0/3	0/1	1/3	-10	+1/+2
3.	<i>Биология</i>	14	25	14	3/9	2/6	2/4	-11	0/-2
4.	<i>География</i>	18	16	15	1/4	0/3	0/0	-1	0/-3
5.	<i>История</i>	20	23	17	0/2	1/0	2/5	-6	+1/+5
6.	<i>Информатика</i>	3	8	1	0/0	0/0	0/0	-7	0/0
7.	<i>Китайский язык</i>	14	4	8	0/1	0/0	0/3	+4	0/+3
8.	<i>Литература</i>	39	29	25	3/6	2/7	2/5	-4	0/-2
9.	<i>Математика (4–11-е классы)</i>	60	71	78	1/2	3/8	4/9	+7	+1/+1
10.	<i>Мировая художественная культура</i>	11	16	18	0/1	0/5	2/3	+2	+2/-2
11.	<i>Немецкий язык</i>	5	3	6	0/0	0/2	0/0	+3	0/-2
12.	<i>Обществознание</i>	42	29	25	3/12	1/4	2/4	-4	+1/0
13.	<i>ОБЖ</i>	15	14	22	0/0	0/0	0/0	+8	0/0
14.	<i>Право</i>	6	18	11	0/1	0/5	1/3	-7	+1/-2

15.	<i>Русский язык (4–11-е кл)</i>	65	49	58	4/27	4/19	4/20	+9	0/+1
16.	<i>Технология</i>	6	9	5	0/2	0/0	0/0	-4	0/0
17.	<i>Физика</i>	37	24	35	0/2	0/0	3/11	+11	+3/+11
18.	<i>Французский язык</i>	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0/0
19.	<i>Физическая культура</i>	18	9	10	5/12	2/6	1/6	+1	-1/0
20.	<i>Химия</i>	10	16	5	0/1	0/3	0/1	-11	0/-2
21.	<i>Экология</i>	11	11	21	2/5	0/0	2/8	+10	+2/+8
22.	<i>Экономика</i>	12	11	5	0/0	0/0	0/0	-6	0/0
		451	439	421	22/94	18/75	31/94	-16	

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Количество победителей и призёров по сравнению с прошлым годом увеличилось на 32 человека.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям школьных МО: провести анализ полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад; продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года; обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Таблица 15. Результативность МБОУ «СШ № 23» принятия в конкурсах, акциях, олимпиадах 2022-2023 гг.

№ п/п	Название курса	Педагог	Количество участников	Результат	Уровень
1.	Краевой этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Синицына Н.С.	3	2 место-1 Участие- 2	Краевой Всероссийский
2.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Синицына Н.С.	1	Участие	Международны й
3.	Краевая Онлайн-викторина «Дорогами Афганистана» (Созвездие)	Синицына Н.С.	1	Участие	Краевая викторина
4.	Всероссийский Учебно-воспитательная программа для патриотических отрядов «80-лет Московской битве» Севастополь	Синицына Н.С.	5	Участие	Всероссийский
5.	Городской дистанционный конкурс «И память о войне нам книга оживит.....»	Синицына Н.С.	1	1 место	Городской
6.	Городской конкурс детского творчества «Краски Пасхи»	Синицына Н.С.	1	Участие	Городской
7.	Городской форум «Я - Хабаровчанин»	Синицына Н.С.	1	Участие	Городской

8.	Краевой конкурс «Однодневная экскурсия по объектам культурного наследия»	Синицына Н.С.	1	Участие	Краевой
9.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Балашова Л.Г.	1	Участие	Всероссийский
10.	Краевой творческий конкурс «Мы за безопасное будущее!», посвященный 373-й годовщине пожарной охраны.	Балашова Л.Г.	2	Победитель и	Краевой
11.	Краевая литературная викторина «Путешествие длиною в жизнь».	Балашова Л.Г.	1	Призер	Краевой
12.	Городской конкурс творческих работ, посвященный дням славянской письменной культуре.	Балашова Л.Г.	2	Победитель и участник	Городской
13.	Городской дистанционный конкурс «И память о войне нам книга оживит».	Балашова Л.Г.	3	участники	Городской
14.	Городская краеведческая конференция "Хабаровск - город мой родной".	Китаева Т.К.	1	призер 2 степени	Городской
15.	Окружной	Третьякова	4	Победитель	

	конкурс новогодней игрушки.	Е.В. Никифоро к Л.К.		и	Окружной
16.	Муниципальный этапа Всероссийской Олимпиады Школьников по астрономии.	Козленкова Н.А.	1	Призер	Муниципальны й
17.	Всероссийская акция по сбору макулатуры.	Чепурнова Е.А.	1а, 1в, 3б, 9а	Участники	Всероссийский
18.	Интерактивная "космическая" викторина "Квиз, плиз!»	Классные руководител и	6-9 классы	Участники	
19.	Акцию "Накормим птичек".	Третьякова Е.В. Никифоро к Л.К.	1а, 1в, 3б	Участники	Школьный
20.	"Из рук в руки" под лозунгом "Весна безОпасности".	Гурьянова А.И. Хан А.Г.	2в, 4а	Участники	Городской
21.	Всероссийская акция "Белая ромашка".		7а, 10	Участники	Всероссийский
22.	Краевой конкурс проектов «Литературное краеведение»	Балашова Л.Г.	2	Участники	Краевой
23.	Зимняя олимпиада по русскому языку	Хан А.Г.	2 кл.	1 победитель	
24.	Зимняя олимпиада по русскому языку	Хан А.Г.	1 кл.	2 похвальн о й грамоты	
25.	Районная олимпиада по английскому языку	Федоренко О.О.	4 класс: Завгорудько Матвей Берко Марк Данильченк о Федор	1 победитель	Городской

26.	«Шахматный турнир»	Лукашевич О.М.	Исаков Тимофей	Участник	Городской
27.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру.	Никифорова Л.К.	1 класс – 8 2 класс - 1	Диплом I степени – 8 Диплом II степень - 1	Международный
28.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по математике.	Никифорова Л.К.	1 класс - 8 2 класс - 1	Диплом I степени - 9	Международный
29.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по информатике.	Никифорова Л.К.	1 класс - 7 2 класс - 1	Диплом I степени - 6 Диплом II степень - 2	Международный
30.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по русскому языку.	Никифорова Л.К.	1 класс - 8 2 класс - 1	Диплом I степени - 8	Международный
31.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по английскому языку.	Никифорова Л.К.	1 класс - 7 2 класс - 1	Диплом I степени - 8	Международный
32.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по английскому языку.	Пак И.А.	Сафарова Д. – 5 кл.	Диплом I степени	Международный
33.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по английскому языку.	Федоренко О.О.	Сафарова Е. – 3 кл. Руденко В.- 2 кл.	Диплом I степени - 2	Международный
34.	Муравейник I тур Всероссийского	Никифорова Л.К.	1 класс – 4 человека	Участники	Международный

	дистанционного марафона.		2 класс – 12 человек		
35.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по математике.	Клебанская В.А.	Полухина В. - 8 кл.	Диплом I – III степеней	Международный
36.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе.	Балашова Л.Г.	Полухина В. - 8 кл. Сафарова Д. – 5 кл.	Диплом I – III степеней - 2	Международный
37.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по физике.	Козленкова Н.А.	Полухина В. - 8 кл.	Диплом I степени	Международный
38.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по географии.	Лункин Ю.Г.	Полухина В. - 8 кл. Сафарова Д. – 5 кл.	Диплом I степени Диплом II степени	Международный
39.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по информатике.	Овчеренко Е.В.	Полухина В. - 8 кл.	Диплом II степени	Международный
40.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по математике.	Пименова М.Ю.	Сафарова Д. – 5 кл.	Диплом II степени	Международный
41.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по английскому языку.	Полухина Н.В.	Полухина В. - 8 кл.	Диплом I степени	Международный
42.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по	Тагаева Н.Ю.	Полухина В. - 8 кл.	Диплом I степени	Международный

	химии.				
43.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру.	Тагаева Н.Ю.	Полухина В. - 8 кл. Сафарова Д. - 5 кл.	Диплом II степени - 2	Международный
44.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по обществознанию.	Синицына Н.С.	Полухина В. - 8 кл.	Диплом I степени	Международный
45.	«Олимпис-2023» Международный дистанционный конкурс по истории.	Синицына Н.С.	Полухина В. - 8 кл. Сафарова Д. - 5 кл.	Диплом I степени Диплом II степени	Международный

В школе работает научное общество обучающихся (НОО). В ходе работы данного общества школьников в марте 2023 г. была проведена школьная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в науку» по предметам: литература, история, география, биология, физика, русский язык, математика. В ней приняло участие 12 учащихся 5-10 классов. Наиболее яркими работами были отмечены ученики следующих педагогов: Артеменко Г.И., Балашовой Л.Г., Козленкова Н.А., Свешниковой Н.Ю.

Ежегодно под руководством Овчеренко Е.В. работает волонтерская группа, которая участвует в краевой акции Белая Ромашка, посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

Учащиеся школы активно принимали участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку под руководством учителя русского языка и литературы Балашовой Л.Г. и Савиной Ю.И.

### 3.11. Востребованность выпускников школы.

Таблица 16. Трудоустройство выпускников 9 класса.

Год выпуска	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы	другое
2021	26	40	2
2022	8	46	1
2023	22	54	4

Увеличение количества учащихся, поступивших в 10 класс и ССУЗы, связано с количеством 9-х классов. В 2022-2023 учебном году в школе было три 9-х класса, а в 2022-2023 учебном году в школе было два 9-х класса.

Таблица 17. Трудоустройство выпускников 11 класса.

Год выпуска	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	другое
2021	7	15	-
2022	1	0	-
2023	20	10	-

Из таблицы видно, что количество выпускников, поступивших в ВУЗы, увеличивается в связи с общей тенденцией приоритетного выбора гуманитарных специальностей. Тем не менее, МБОУ «СШ № 23» продолжает профориентационную работу с будущими выпускниками по выбору места учебы после получения среднего общего образования.

### **3.12. Материально-техническая база.**

#### **3.12.1. Учебные кабинеты.**

В школе оборудовано 15 кабинетов, общая учебная площадь которых – 835 кв. м.

Все кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к учебным кабинетам. В кабинетах обычной прямоугольной конфигурации учебные двухместные парты и ученические стулья размещаются в три ряда с соблюдением нужной освещённости рабочих мест, разрывов между рядами парт (столов) и стенами. В каждом классе в соответствии с количеством ростовых групп установлена мебель не менее трёх различных групп (номеров).

Естественное освещение учебных кабинетов достаточное, так как коэффициент естественной освещённости на наиболее удалённом от окна месте достигает 1,75–2,0%. Основной поток света в учебных кабинетах предусматривается только с левой стороны от учащихся. Искусственное освещение имеет не меньшее значение, чем естественное. Во всех кабинетах установлены светодиодные панели, обеспечивающие равномерный, ровный свет. Классные доски, установленные в кабинетах, освещаются установленными параллельно им зеркальными светильниками.

Во всех кабинетах рабочее место учителя оборудовано с учётом особенностей его трудовой деятельности и в соответствии с требованиями научной организации труда, эргономики, техники безопасности и эстетики. Для автоматизации выполнения учителем своих профессиональных обязанностей и управления учебным процессом все кабинеты оснащены АРМ (автоматизированное рабочее

место) учителя. АРМ учителя включает в себя персональный компьютер, различные периферийные устройства.

5 кабинетов оснащены интерактивными досками, панелями. В остальных имеются проекторы с экранами. Ежегодно в кабинетах обновляются дидактические и учебно-методические материалы.

### **3.12.2. Объекты проведения практических работ.**

Для практических занятий по различным предметам в школе используются специализированные кабинеты физики, химии и информатики.

Кабинеты физики и химии – это специально оборудованные помещения для проведения теоретических и практических занятий по данным предметам и связанной с ними внеклассной работы. В данных кабинетах установлены лабораторные столы и стулья для учащихся. Имеются демонстрационные столы. Шкафы для хранения учебного оборудования для лабораторных и практических работ, демонстрационного оборудования установлены в лаборантской. Данные кабинеты оснащены медицинскими аптечками с набором перевязочных средств и медикаментов, инструкцией по правилам безопасности труда для учащихся.

Компьютерный класс площадью 48,7 кв. м. имеет 8 рабочих мест, оборудованных компьютерами для учащихся. В школе имеются 15 комплектов ноутбуков.

### **3.12.3. Средства обучения и воспитания.**

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 23» в полном объеме обеспечен:

- учебной литературой (печатные учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- программами по всем дисциплинам учебного плана;
- учебно-методическим комплексом для обучающихся и педагогов;
- дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом (наглядные плоскостные плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, стенды);
- учебные приборами (компас, барометр, колбы и т.д.);
- аудиовизуальными ресурсами (слайды, слайд - фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- электронными образовательными ресурсами (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, интерактивные пособия и др.).

Все кабинеты в школе оснащены современным компьютерным оборудованием: у всех учителей на рабочих местах установлены ПК с выходом в

Интернет, к которым подключены интерактивные доски, принтеры и др. периферийные устройства.

В школе имеются 2 мобильных компьютерных класса. Используют данные классы не только для обучения компьютерной грамотности, а также для поиска информации учащимися, для выполнения электронных и творческих заданий и многое другое.

В МБОУ «СШ № 23» созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, для общего оздоровления учащихся. В школе имеется один приспособленный спортивный зал, спортивная площадка.

Спортзал оборудован раздевальными комнатами для девочек и мальчиков, а также тренерской комнатой для преподавателей. Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

#### **3.12.4. Доступ к информационным системам.**

С 2006 года образовательная организация подключена к глобальной сети Интернет. Доступ обеспечивается на основе Интернет-технологии на скорости не менее 10 Мб/с.

В школе используется контентная фильтрация, предоставляемая министерством образования и науки Хабаровского края и антивирусное программное обеспечение – антивирус Касперского. В настоящий момент все компьютеры, используемые в школе, подключены к общешкольной локальной сети с выходом в Интернет. Доступ к ресурсам электронно-образовательной среды МБОУ «СШ № 23» и сети Интернет обеспечивается из всех учебных кабинетов и помещений. В библиотеке школы имеется зона свободного доступа к телекоммуникационным сетям для всех учащихся.

#### **3.12.5. Электронные образовательные ресурсы.**

1. Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации - <http://obrnadzor.gov.ru/gia/>
2. Федеральный институт педагогических измерений - <https://fipi.ru/>
3. Интерактивные курсы на Учи.ру - <https://uchi.ru/>
4. Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников "Проектория" – <https://proektoria.online/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
6. РЭШ - [Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru/)

### **3.12.6. Условия питания.**

МБОУ «СШ № 23» имеет пищеблок доготовочного приготовления пищи, оснащённый современным технологическим оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 50 посадочных мест. Для соблюдения требований личной гигиены для всех посетителей столовой установлены раковины, дозаторы моющего средства для рук. В столовой оформлены стенды с необходимой информацией о правильном питании. Обеспеченность столовой посудой –100%. Обеспеченность кухонной посудой –100%. Используемая посуда и оборудование отвечают всем требованиям безопасности. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МБОУ «СШ № 23» бесплатное питание получают:

- 1-4 классы: 100 % (353 человек);
- 5-8 классы: 13,98 % (52 человека);
- 9-11 классы: 23,21 % (13 человек).

За родительскую плату питание получают:

- 1-4 классы: 0%;
- 5-8 классы: 86,02% (320 человек);
- 9-11 классы: 76,79% (123 человек).

### **3.13. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положениями и другими локальными актами школы.

#### **3.13.1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 361 респондент (57,03% от общего числа родителей 1-11 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта. Метод исследования: анкетирование. Сроки проведения анкетирования: 1 сентября 2023 года – 30 сентября 2023 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы

по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования:

1. Качеством образовательного процесса удовлетворены 85% респондентов от общего количества людей, принявших участие в опросе.

2. Условиями образовательного процесса и оснащенностью образовательного учреждения удовлетворены 78% респондентов от общего количества людей, принявших участие в опросе.

3. Психологическим комфортом в образовательном учреждении удовлетворены 92% респондентов от общего количества людей, принявших участие в опросе.

4. Деятельностью администрации удовлетворены 81% респондентов от общего количества людей, принявших участие в опросе.

### **3.13.2. Анализ данных о здоровье обучающихся.**

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2023 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных медицинским кабинетом.

Проанализированы данные по группам здоровья для категории 1, 9, 10 классов (Таблица 19).

Таблица 18. Данные о количестве обучающихся по группам здоровья.

Категория обучающихся	Всего в категории обучающихся	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV	Группа здоровья V
1 классы	96	21	68	7	-	-
9 классы	53	3	47	3	-	-
10 классы	31	5	25	1	-	-
Всего обучающихся	180	29	140	11	-	-

## **3. 14. Условия, определяющие качество образования.**

### **3.14.1. Кадровый потенциал.**

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

Всего в 2022-2023 учебном году в учреждении работали:

- 5 человек административно-управленческого аппарата (директор, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 2 заместителя директора по воспитательной работе, 1 заведующий библиотекой);

- 29 учителей;

- 3 человека учебно-вспомогательного персонала: заведующий хозяйством, секретарь, лаборант.

Из 29 учителей высшее образование имеют – 28 человек, средне-специальное – 1 человек.

Квалификация учительского состава:

- высшая категория – 3 чел. (12% об общего числа педагогического состава);

- первая категория – 7 чел. (28% об общего числа педагогического состава);

- соответствуют занимаемой должности – 17 чел. (59% об общего числа педагогического состава).

Педагогический стаж:

- до 10 лет – 4 чел. (14% об общего количества педагогического состава)

- до 20 лет – 6 чел. (22% об общего количества педагогического состава)

- более 20 лет – 18 чел. (64% об общего количества педагогического состава)

Учителя принимали активное участие в работе педагогического совета.

Проведена работа по обучению молодых специалистов по составлению рабочих программ, качественному ведению школьной документации. Вопрос содержания преподаваемого материала отнесён к самообразованию с возможностью консультирования у опытных учителей. Остаётся актуальным вопрос методики преподавания предмета. Частично он решается за счёт взаимопосещения занятий и их подробного анализа.

В течение года все педагоги дали открытый урок или провели внеклассное мероприятие.

Учителя работали над темами по самообразованию. С целью трансляции передового опыта педагогам рекомендовано опубликовать статьи с выводами и предложениями в педагогических журналах издательства «Основа», а также на педагогических форумах в сети Интернет. Каждый педагог МО должен завершить работу по теме самообразования не только в форме публичного выступления, но и в форме открытого урока, мероприятия, мастер-класса, публикации.

Количество педагогов, не имеющих действующего свидетельства о курсовой подготовке, с каждым годом становится меньше. Такой высокий показатель — это результат хорошо спланированной работы администрации школы по созданию условий для профессионального развития кадров.

### **3.14.2. Методическая работа.**

В школе функционирует 4 предметных методических объединения (далее МО). Их деятельность направлена на повышение квалификации членов МО через

систему наставничества, организацию работы по самообразованию, обмен опытом, участие в семинарах, на повышение качества знаний учащихся через диагностику и мониторинг их успеваемости, использование современных методов обучения; на развитие интеллектуальных и творческих способностей, учащихся через организацию подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям разного уровня, индивидуальный подход. Работа МО осуществляется в соответствии с планом работы школы и педагогического совета.

Методическая работа в 2023 году была направлена на:

- внедрение новых моделей и механизмов управления, обеспечивающих эффективность развития образовательного учреждения;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации обновленных ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;
- совершенствование системы внутренней системы контроля за качеством образования и педагогического мониторинга;
- обеспечение каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами, создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач реализации ФГОС и обновленных ФГОС;
- продолжение работы по приведению материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Ключевым направлением деятельности педагогического коллектива являлась организация методического обеспечения реализации ФГОС ООО.

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «СШ № 23» работал над методической темой «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО».

В рамках подпрограммы «Компетентный педагог» методическая работа в 2022-2023 учебном году и в 2023-2023 учебном году была направлена на обеспечение условий для профессионального роста педагогов и развития обучающихся в их совместной деятельности. Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников и их самоактуализации.
2. Организовать методическое сопровождение участников педагогического процесса по введению обновленных ФГОС ООО и НОО.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Интегрировать информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс.

5. Выстроить единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

Состояние и продуктивность методической работы рассматривалось через следующие направления деятельности:

1. Обучение и развитие кадров:

- переподготовка педагогов на курсах повышения квалификации;

- работа МО;

- работа педагогического совета;

- работа с молодыми специалистами, наставничество;

- организация участия педагогов в семинарах и конференциях по проблемам современного образования;

- организация участия педагогов в конкурсах, смотрах разного уровня;

- работа по теме самообразования;

- диссеминация педагогического опыта;

- аттестация педагогических работников.

В течение учебного года на заседаниях МО обсуждались вопросы:

1. ФГОС: новые цели, новые результаты.

2. Роль мониторинга в системе повышения качества образования.

3. Дистанционные современные образовательные технологии и их особенности.

4. ВПР и их результаты.

5. Взаимодействие школы с образовательными организациями, организациями культуры, спорта.

Учителя делились опытом использования различных методов и приёмов обучения, работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.

В течение учебного года отслеживалось состояние и результативность процесса обучения, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Следует отметить работу МО гуманитарного цикла (руководитель Косова Ж.А.) и МО учителей начальных классов (руководитель Никифоронок Л.К.).

В течение учебного года на заседаниях МО обсуждались вопросы:

1. Обновленные ФГОС: новые цели, новые результаты.

2. Роль ВПР в системе повышения качества образования.

3. Современные образовательные технологии и их особенности.

4. Преемственность между ступенями обучения в части использования методов, средств, технологий.

5. Взаимодействие школы с образовательными организациями, организациями культуры, спорта и т. д.

Учителя делились опытом использования различных методов и приёмов обучения, работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.

В течение учебного года отслеживалось состояние и результативность процесса обучения, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Развитие правовой, информационной, коммуникативной, профессиональной компетенций педагогов осуществлялось через работу в группах, подготовку публичных выступлений, апробацию современных технологий обучения.

Количество педагогов, не имеющих действующего свидетельства о курсовой подготовке, с каждым годом становится меньше. Такой высокий показатель — это результат хорошо спланированной работы администрации школы по созданию условий для профессионального развития кадров.

Педагогические работники школы имеют действующие сайты (Овчеренко Е.В., Артёменко Г.И., Никифорёнок Л.К., Лункин Ю.Г., Гурьянова А.И., Косова Ж.А., Козленкова Н.А., Свешникова Н.Ю., Бабешко Е.Н., Коренева А.Г., Пак И.А.) На данных сайтах педагоги размещают методические материалы и делятся опытом работы.

Выводы:

1. Информация о прохождении курсовой подготовки оформлена в виде базы данных, постоянно корректируется. Имеются годовой и перспективный планы повышения квалификации.

2. Эффективность курсовой подготовки прослеживается в практической деятельности учителей: при проведении открытых уроков, участии в методических мероприятиях, публикациях, работе в качестве экспертов по аттестации медработников, проверке экзаменационных работ, участвуют в конфликтных комиссиях.

3. За отчетный период повысили свою квалификацию 17 педагогических работников школы, что составляет 47 %.

4. За отчетный период прошли профессиональную переподготовку 5 человек (13,8%).

Таким образом, в МБОУ «СШ № 23» действует система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся (человек)	764
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)	347
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	364
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек/%)	Человек 274/41,45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл)	4.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	66,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл)	51,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса (человек/%)	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 чивших результаты ниже установленного минимального баллов единого государственного экзамена по русскому языку, ленности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	1/1,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек/%)	1/3,33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек/%)	654/85,60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (человек/%)	186/24,35%
1.19.1	Муниципального уровня (человек/%)	60/7,85%

1.19. 2	Регионального уровня (человек/%)	28/3,66%
1.19. 3	Федерального уровня (человек/%)	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	53/6,94%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек/%)	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников (человек), в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	28/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	28/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	1/4, 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	1/4, 0%

	численности педагогических работников (человек/%)	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек/%), в том числе:	10/40%
1.29.1	Высшая категория (человек/%)	3/12%
1.29.2	Первая категория (человек/%)	7/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет (человек/%)	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет (человек/%)	9/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	1/4, 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	6/24,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	25/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных	10/34%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (штук)	13,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (штук)	19,44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек/%)	100%

Директор МБОУ «СШ № 23»

М.Ю. Пименова

