

Аналитическая справка об объективности сформированной ВСОКО в МБОУ «СШ № 23»

Основной запрос общества к системе общего образования - создание равных возможностей для современного качественного образования, достижение качества учебных результатов, позитивных результатов социализации детей.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ обучающимися.

Цель ВСОКО- обеспечение современных образовательных результатов школьников и развития школы в процессе мониторинга качества образования в школе.

Эффективная система оценивания качества подготовки обучающихся в МБОУ «СШ № 23» складывается через всестороннее изучение состояния индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам различных оценочных процедур.

При оценке образовательных достижений обучающихся устанавливается степень соответствия реально достигнутых результатов обучающимся планируемыми целям. Оценке подлежит как объем, системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, универсальных учебных действий.

Отметка – это результат процесса сравнения, количественное выражение образовательных достижений учащихся в цифрах или баллах. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

Цель оценки образовательных достижений обучающихся – получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся на различных уровнях обучения для выявления причин снижения образовательных результатов и разработки эффективных механизмов по их улучшению.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных *задач*:

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС основного общего образования;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС среднего общего образования;

- оценка функциональной грамотности обучающихся (выявление уровня сформированности);
- популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО, МСИ и др.).

Организация ВСОКО регламентируются в школьных локальных нормативных актах (программах, положениях, правилах, инструкциях, приказах и др.). С точки зрения управления качеством образования это следующие документы:

- Нормативно-закрепленные сведения о миссии, целях и программных задачах образовательной организации.
- Документы, регламентирующие деятельность структур, созданных для управления качеством (педагогический совет, методический совет, методические объединения и др.).
- Основные образовательные программы, определяющие требования к качеству, условиям и результатам образовательного процесса.
- Документированные процедуры (регламенты) системы управления качеством (положения о ВСОКО, положения, регламентирующие самообследование ОО, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся и др.).
- Документированные регламенты реализации образовательных программ, включая урочную и внеурочную деятельность обучающихся (прежде всего, это рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин);
- Регламенты деятельности органов коллегиального управления образовательной организацией: педагогического совета, совета обучающихся и др.
- Документы, необходимые для текущего и стратегического планирования осуществления процессов и управления ими (программ развития, проекты, целевые программы, планы, дорожные карты и др.).
- Документы, регламентирующие взаимоотношения с участниками образовательных отношений: договоры, отчет самообследования, обращения, запросы, контракты, заказы, задания и др.

Объектами ВСОКО являются:

- комплексные образовательные результаты и (индивидуальные, групповые, коллективные) образовательные достижения обучающихся;
- организация образовательной деятельности (урочной и внеурочной деятельности), направленная на обеспечение комплексных образовательных результатов; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества образовательных результатов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- комфортность и сохранение здоровья обучающихся;
- сохранение контингента обучающихся и обеспечение доступности образования: открытость деятельности.

Механизмы обеспечения объективности ВСОКО:

1. Локальная база ОО (положения: о ВСОКО, о промежуточной аттестации и текущем оценивании, об итоговой аттестации, об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, об учебном проекте, портфолио и т.д.) - есть, размещены на сайте школы.

2. Единство внешних и внутренних критериев оценивания, прозрачность критериев и процедур оценивания. – есть.

3. Плановый характер оценочных процедур, соблюдение требований к их количеству. – есть, размещен график оценочных работ на сайте школы.

4. Отсутствуют выпускники 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов по русскому языку и математике (профильного уровня). Два выпускника 11 класса получили медаль I степени, подтвердив результаты ЕГЭ, все экзамены сданы за 70 баллов.

5. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

6. Присутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.

За 2023-2024 учебный год не все выпускники 9-х классов (из 79 человек) получили аттестат об основном общем образовании- 75 человек, 3 человека пересдавали ОГЭ осенью, и ожидают результаты экзамена, один выпускник остался на второй год обучения в 9-ом классе.

7. Отсутствуют выпускники 11 класса, не получившие аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за 2023-2024 учебный год).

Оценка качества осуществляется на основе анализа показателей и критериев, характеризующих качество условий, процесса и результата образовательной деятельности. В 2023-2024 учебном году план контроля реализован полностью.

Директор МБОУ «СШ №3»



М.Ю. Пименова