

Принято
решением педагогического совета
МБОУ «СШ № 23»
протокол № 1 от 30.08.19 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 23»
М. Ю. Пименова
Приказ № 36 от 30.08.19 г.



Положение

об организации научно-методической работы в МБОУ "СШ №23"

1. Общие положения

1.1. Положение о научно - методической работе в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение о научно-методической работе в школе определяет цели, задачи, формы организации научно-методической работы школы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

2. Цели и задачи научно - методической работы в школе

2.1. Целью научно-методической работы в МБОУ «СШ №23» является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2. Задачи научно-методической работы:

- а) оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- б) знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- в) организация системы научно-методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- г) пополнение информационного педагогического школьного банка данных об актуальном педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы учителей школы;

Принято
решением педагогического совета
МБОУ «СШ № 23»
протокол № ___ от _____ г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 23»
М. Ю. Пименова
Приказ № ___ от _____ г.

Положение

об организации научно-методической работы в МБОУ "СШ №23"

1. Общие положения

1.1. Положение о научно - методической работе в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение о научно-методической работе в школе определяет цели, задачи, формы организации научно-методической работы школы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

2. Цели и задачи научно - методической работы в школе

2.1. Целью научно-методической работы в МБОУ «СШ №23» является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2. Задачи научно-методической работы:

а) оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;

б) знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;

в) организация системы научно-методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;

г) пополнение информационного педагогического школьного банка данных об актуальном педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы учителей школы;

- д) организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- е) оказание методической помощи учителям;
- ж) анализ и обобщение педагогических достижений;
- з) стимулирование создания собственных методических разработок, индивидуальных методических технологий, приемов и программ;
- и) обогащение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;
- к) организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования.

3. Организация научно-методической работы в школе

3.1. Общее руководство научно-методической работой в школе осуществляет директор образовательного учреждения.

3.2. Структура научно-методической работы включает:

- школьные методические объединения;
- творческие группы;
- временные творческие группы.

Деятельность указанных структурных объединений осуществляется в соответствии с Положениями, утвержденными директором школы.

3.3. Участие в научно-методической работе обязательно для всех учителей, являясь частью их педагогической деятельности.

3.4. Научно-методическая работа планируется в виде самостоятельного раздела в перспективных и текущих планах работы образовательной организации. Вопросы проверки организации и эффективности научно-методической работы предусматриваются в планах внутришкольного контроля.

3.5. Научно-методическая работа может осуществляться в коллективной и индивидуальной формах.

3.6. Коллективная научно-методическая работа.

3.6.1. Формами коллективной научно-методической работы являются:

- заседания школьных методических объединений;
- наставничество;
- методические семинары;
- научно-практические конференции;
- педагогические чтения;
- инструктивно-методические совещания
- фестивали методических идей.

3.7. Общее руководство и организацию научно-методической работы осуществляет заместитель директора по УВР, назначаемый приказом директора школы.

3.8. Школьные методические объединения (ШМО) – основные структурные подразделения школы, осуществляющие проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам. Руководство методическими объединениями осуществляют руководители, назначаемые приказом директора школы из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов. Содержание работы ШМО определяется педагогическим Советом школы, исходя из поставленных задач на каждый учебный год.

3.9. В МБОУ «СШ №23» образованы школьные методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей развивающего цикла;
- МО учителей начальной школы;
- МО классных руководителей.

3.10. Коллективная научно-методическая работа оформляется в виде плананаучно-методической работы, составленного на учебный год, и утверждается на педагогическом совете.

3.11. Планы работы школьных методических объединений после обсуждения на заседаниях МО и согласования с заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы.

3.12. На научно-практических конференциях, педагогических чтениях рассматриваются подготовленные педагогами доклады и другие материалы по отдельным вопросам педагогической теории и практики, методики и организации обучения и воспитания обучающихся, обсуждаются результаты экспериментальной и исследовательской работы, проводимой в образовательном учреждении.

3.13. Педагогические чтения проводятся в целях выявления, обобщения и внедрения в педагогическую практику передового опыта учебно-воспитательной работы, совершенствования методического мастерства педагогических работников, развития их творческой инициативы.

3.14. Индивидуальная научно-методическая работа.

3.14.1. Формами индивидуальной научно-методической работы являются:

- самообразование по индивидуальному плану;
- аспирантура;
- стажировка;
- курсы повышения квалификации.

3.14.2. Самообразование руководящих и педагогических работников включает повышение педагогической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы.

3.14.3. Самостоятельная научно-методическая работа включает:

- изучение теоретических исследований в области педагогики и психологии, результатов экспериментальной науки;
- разработку, апробирование и совершенствование рабочих или авторских учебно-программных документов;
- творческое освоение и использование новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- составление методических разработок, частных методик по предметам.

3.14.4. Результатом индивидуальной научно-методической работы педагогических работников является создание учебного методического комплекса по предмету, разработка методических рекомендаций, научных статей, дидактических материалов и других средств обучения, выступления на методических семинарах, проведение мастер-класса, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

3.14.5. Научно-методическая работа с педагогическими работниками включает:

- изучение и анализ работы учителей, оказание помощи педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания учащихся, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы учителей школы;
- оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, педагогических чтениях;
- издание по итогам научно-методической деятельности школьного сборника методических материалов;
- ежегодное проведение с целью определения результативности научно-методической деятельности педагогов в школе мониторинга публикаций материалов исследований, результатов эксперимента, по обмену опытом в печатных изданиях, в том числе в сети Интернет.

4. Компетенция участников методической работы

4.1. Педагогические работники школы:

- участвуют в работе МО, творческих групп, семинарах, «мастер-классах»;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- предлагают кандидатуры руководителей методических объединений;
- разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с учащимися;
- работают по собственным методикам, технологиям, программам;
- участвуют в научно-методической работе школы, района, области.

4.2. Руководители методических объединений, проблемных групп:

- организуют, планируют деятельность МО и проблемных групп;

- обеспечивают эффективную работу участников научно-методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;

- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;

- готовят методические рекомендации для педагогов школы;

- анализируют деятельность МО, проблемных групп, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов;

- организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

4.3. Администрация школы:

- разрабатывает вместе с участниками МО задания и научно-методические материалы;

- определяет порядок работы всех форм научно-методической работы;

- координирует деятельность различных методических объединений и научно-методических мероприятий;

- контролирует эффективность деятельности методических объединений, творческих групп;

- проводит аналитические исследования деятельности МО, творческих групп;

- материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом;

- проводят консультации с молодыми специалистами, учителями, лучшими педагогами школы;

- читают лекции, проводят семинары и другие формы обучения с педагогами.

4.4. Обязанности участников научно-методической работы:

4.4.1. Учителя и классные руководители обязаны:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;

- систематически посещать заседания МО, творческих групп, семинары;

- анализировать и обобщать собственный опыт;

- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;

- пополнять информационный банк данных (составление информационно-педагогических модулей, диагностических заданий, методических текстов).

- руководители методических объединений, проблемных групп обязаны:

- стимулировать самообразование педагогов;

- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, коллективных, групповых и т. д.;

- анализировать деятельность методической работы МО, творческих групп;

- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- обобщать опыт работы педагогов школы.

4.4.3. Администрация обязана:

- создавать благоприятные условия для работы методических объединений, творческих групп, обеспечивая их работу необходимым для этого учебно-методическим комплексом;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям МО, творческих групп;
- оказывать консультативную методическую помощь педагогам разного уровня с целью их профессиональной адаптации, обучению педагогическому проектированию и формированию индивидуального стиля педагогического поведения;
- готовить методические рекомендации и предложения, рецензии на разработанные педагогами методические материалы;
- проводить лекции и организовывать методические семинары;
- поощрять и стимулировать педагогическую инициативу и творчество педагогов.

5. Документация.

5.1. Научно-методическая работа в школе оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов методических советов;
- планов работы МО, творческих групп;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий школы;
- электронных и письменных материалов (отражающих деятельность учителя, МО, творческих групп по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
- аналитических справок;
- рефератов, текстов докладов, сообщений, текстов;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов школы, материалов печати по проблемам образования;
- информации методических семинаров;
- дипломов, наград, являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов, МО, творческих групп.