

Принято
Общим собранием работников
МБОУ «СШ № 23»
протокол № 1 от 30.08.19

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 23»
М. Ю. Пименова
приказ № 36 от 30.08.19



Положение о системе поощрения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано с целью создания необходимых условий для развития профессиональной компетенции педагогов в условиях образовательного учреждения.
 - 1.2. Возможный набор поощрений может быть использован независимо от выплат стимулирующего характера, предусмотренным коллективным договором Образовательного учреждения.
 - 1.3. На поощрение педагог, выдвигается независимой группой экспертов (из числа представителей методического совета, общего собрания, педагогического совета, родительской общественности), по результатам деятельности.
 - 1.4. Педагогу при определении вида поощрения предьявляется право выбора из возможных стимулов, имеющих на момент выдвижения на поощрение.
 - 1.5. Поощрение педагогического персонала осуществляется за следующие виды деятельности, способствующие развитию Образовательного учреждения:
 - Участие в системе непрерывного педагогического образования (постоянное повышение квалификации и саморазвитие через семинары, курсы повышения квалификации, способствующие развитию Образовательного учреждения.
- аспирантуре, получение высшего и второго высшего образования, участие в образовательных программах, разработка и инициация педагогических проектов);
- организация системы педагогического, социально-психологического, психолого-педагогического просвещения и обмена педагогическим опытом (организация или активное участие в педагогических советах, семинарах, мастерских, методических днях, творческих отчетах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т.п.);
 - участие в опытно-экспериментальной работе Учреждения;
 - самостоятельное освоение и осуществление инновационной деятельности;
 - участие в научно-методической работе Образовательного учреждения, руководство профессиональными сообществами, освоение и осуществление новых профессиональных педагогических ролей (супервизора, консультанта, коуча, модератора, координатора, наставника);
 - участие в работе над значимыми для Учреждения проблемами (изменения в образовательном процессе в логике компетентностного подхода,

Принято
Общим собранием работников
МБОУ «СШ № 23»
протокол № ___ от _____

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 23»
М. Ю. Пименова
приказ № ___ от _____

Положение о системе поощрения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано с целью создания необходимых условий для развития профессиональной компетенции педагогов в условиях образовательного учреждения.
- 1.2. Возможный набор поощрений может быть использован независимо от выплат стимулирующего характера, предусмотренным коллективным договором Образовательного учреждения.
- 1.3. На поощрение педагог, выдвигается независимой группой экспертов (из числа представителей методического совета, общего собрания, педагогического совета, родительской общественности), по результатам деятельности.
- 1.4. Педагогу при определении вида поощрения предьявляется право выбора из возможных стимулов, имеющих на момент выдвижения на поощрение.
- 1.5. Поощрение педагогического персонала осуществляется за следующие виды деятельности, способствующие развитию Образовательного учреждения:
 - Участие в системе непрерывного педагогического образования (постоянное повышение квалификации и саморазвитие через семинары, курсы повышения квалификации, способствующие развитию Образовательного учреждения.

аспирантуре, получение высшего и второго высшего образования, участие в образовательных программах, разработка и инициация педагогических проектов);

- организация системы педагогического, социально-психологического, психолого-педагогического просвещения и обмена педагогическим опытом (организация или активное участие в педагогических советах, семинарах, мастерских, методических днях, творческих отчетах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т.п.);

- участие в опытно-экспериментальной работе Учреждения;

- самостоятельное освоение и осуществление инновационной деятельности;

- участие в научно-методической работе Образовательного учреждения, руководство профессиональными сообществами, освоение и осуществление новых профессиональных педагогических ролей (супервизора, консультанта, коуча, модератора, координатора, наставника);

- участие в работе над значимыми для Учреждения проблемами (изменения в образовательном процессе в логике компетентностного подхода, создание здоровьесберегающей образовательной среды, создание условий для

обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и т.д.);

- создание педагогических продуктов (программы, проекты, методические рекомендации, разработки мероприятий, диагностические пакеты, технологические карты и т.п.), внедренных или имеющих перспективы внедрения в образовательный и научно-методический процессы Учреждения, способствующих повышению качества образования, решению значимых для Учреждения проблем, развитию Учреждения;

- содействие созданию положительного имиджа Учреждения в социуме (публикации о деятельности Учреждения в печати, создание материалов для сайта Учреждения, общественная деятельность и руководство общественной деятельностью воспитанников, участие в сетевых сообществах и объединениях, осуществление социального партнерства, представительство Учреждения в комиссиях, рабочих группах аттестационных комиссий, экспертных советах, жюри различных уровней).

2. Перечень возможных поощрений

За перечисленные в п. 1.5. виды деятельности, способствующие развитию Учреждения, возможны следующие виды поощрений:

- благодарность в приказе;
- публичная похвала в докладе или выступлении на собрании, представительном совещании, конференции;
- доброжелательный предметный разговор с позитивной оценкой конкретной работы, выражение личной благодарности;
- похвала, высказанная после посещения занятия;
- предоставление максимально удобного для педагога расписания занятий;
- выдвижение на обобщение накопленного педагогического опыта педагога;
- направление на муниципальные или региональные конкурсы профессионального мастерства;
- рекомендация для участия педагога в конкурсном отборе лучших педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта "Образование";
- выдвижение на награждение министерской грамотой, грамотой главы администрации, губернатора, управления образования;
- награждение педагога благодарственным письмом, грамотой, дипломом Учреждения или общественной организации;
- представление педагога к местным или государственным наградам;
- выдвижение педагога на грант или другую форму финансовой поддержки;
- представление к почетному знаку, к почетному званию "Заслуженный учитель";

- награждение ценным подарком;
- награждение педагога подпиской на профессиональные издания и приобретение для него необходимой техники и литературы для улучшения обеспечения образовательного процесса;
- предоставление права самоконтроля, самоанализа, самообобщения накопленного опыта и предоставления полученных результатов педагогическому коллективу;
- организация персональной выставки творческих работ педагога;
- предоставление права выступить с научным отчетом на педагогическом совете или ином педагогическом форуме;
- проведение научно-практического семинара или конференции по изучению опыта педагога;
- предоставление права педагогу вести школу молодого педагога, школу передового опыта и т. п.;
- предложение возглавить профессиональное педагогическое сообщество (методическое предметное отделение, кафедру, творческую группу и т.д.);
- выдвижение педагога в резерв на повышение;
- включение в состав жюри конкурсов, экспертные советы, привлечение к рецензированию документов, разработок, программ и т. п.;
- делегирование педагогу функций методиста: приглашение со стороны методических центров, институтов повышения квалификации в качестве лектора при проведении курсовой подготовки и семинаров различного уровня, открытых уроков в форме мастер-класса с целью повышения квалификации других педагогов (работа оплачивается дополнительно);
- предоставление педагогу рекомендательного письма для поступления в аспирантуру или для соискательства с целью подготовки кандидатской диссертации;
- предоставление дополнительных дней, освобожденных от работы (творческого отпуска в дни осенних, весенних, зимних каникул) педагогам, обучающимся на курсах, получающим высшее образование, обучающимся в магистратуре и аспирантуре, являющихся соискателями;
- отгул или предоставление дополнительных дней к ежегодному отпуску;
- освобождение от работы в дни сдачи экзаменов обучающимися педагогами с сохранением заработной платы;
- предоставление отдельным сотрудникам особых условий работы (гибкий или свободный график, самоконтроль качества и т.п.);
- публикация о педагоге в средствах массовой информации, на сайте Учреждения;
- выпуск буклета, брошюры с изложением инноваций и достижений педагога;
- подготовка публикации по итогам серии открытых мероприятий, проведенных педагогом;

- оплата участия педагога в региональных, всероссийских, международных конференциях;
- подготовка передачи о достижениях педагога на радио или местном телевидении;
- подготовка и проведение творческого вечера успешного педагога;
- изготовление видеoversии комплексного творческого отчета педагога; дайджеста материалов, используемых педагогом в профессиональной деятельности, программ и сценариев открытых мероприятий, проведенных педагогом;
- подготовка видеофильма о достижениях педагога и его воспитанников (выпускников);
- предоставление педагогу возможности пройти обучение у известных ученых и практиков;
- направление на престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.