

Принято  
решением педагогического совета  
МБОУ «СШ № 23»  
протокол № 1 от 30.08.19

Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 23»  
М. Ю. Пименова  
приказ № 36 от 30.08.19



Рассмотрено  
Общим собранием работников  
МБОУ «СШ № 23»  
протокол № 1 от 30.08.19

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о самообследовании**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»; приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Минобрнауки РФ от 10. 12.2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 года №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462»;

2. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте образовательного учреждения в виде отчета о самообследовании.

1.5.Посредством отчета о самообследовании учредитель, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур получают достоверную информацию о содержании, условиях, и результатах образовательной деятельности учреждения.

#### **2.Цели и задачи самообследования.**

2.1.Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации , в том числе системы управления, содержания и качества подготовки

Принято  
решением педагогического совета  
МБОУ «СШ № 23»  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 23»  
М. Ю. Пименова  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
Общим собранием работников  
МБОУ «СШ № 23»  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»; приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Минобрнауки РФ от 10. 12.2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 года №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462»;

2. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте образовательного учреждения в виде отчета о самообследовании.

1.5.Посредством отчета о самообследовании учредитель, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур получают достоверную информацию о содержании, условиях, и результатах образовательной деятельности учреждения.

### **2.Цели и задачи самообследования.**

2.1.Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации , в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности образовательного учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательное учреждение:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания;

- определяет резервы развития и причины отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### **3. Организация самообследования.**

3.1. Учреждение проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

- организацию и проведение самообследования в учреждении;

- обобщение полученных результатов и формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;

- плановые запросы информации;

- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;

- анкетирование, опросы;

- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательных услуг.

3.4. Руководитель учреждения издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Работа по самообследованию образовательным учреждением заканчивается не позднее 20 апреля текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности образовательного учреждения).

#### **4.Оформление результатов самообследования.**

4.1 Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть включает в себя аннотацию, основную часть, заключительную часть, приложения с табличным материалом.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Основная часть содержит следующие разделы:

- общая характеристика школы

-контингент обучающихся

-условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально техническая база, кадровое, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты ЕГЭ, ОГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем образовательного учреждения.