

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. ХАБАРОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №23»  
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА БЕДАРЕВА

ПРИКАЗ

от 29.09.2021

№ 49

Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся

На основании приказа управления образования администрации города Хабаровска № 1396 от 28.09.2021 «Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся города Хабаровска на 2021-2022 учебный год», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год.

2. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение).

3. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Козленкову Н.А.

4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Козленкову Н.А.: ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

5. Образцову Е.В. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «СШ № 23», разместить на информационных стендах.

6. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУ «СШ №23»

Для  
документов

Пименова М.Ю.

С приказом ознакомлены:



## План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 8–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ.	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации	Заместитель директора по УВР. Руководители МО
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи».	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
<b>2. Опытно-поисковый</b>				
4	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.	Декабрь–январь	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, педагоги
5	Изучение и применение банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги

	обучающихся в урочное и во внеурочное время.			
6	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.	Январь–март	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана.	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
7	Проведение педагогический совет по теме «Функциональная грамотность обучающихся».	Октябрь 27.10.2021	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР.
8	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений.	Ноябрь	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители МО
9	Организация проведения мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Апрель	Диагностическая работа. Аналитическая справка по итогам проведения.	Руководители МО
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
10	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители МО Педагоги школы
11	Проведение мастер-классов педагогов	В течение года	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Педагоги школы
12	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР Педагоги школы