

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**  
**«Профилактика экстремизма, терроризма и национализма**  
**в МБОУ «СШ № 23» на 2020 – 2023гг.**

**Хабаровск, 2020**

## 1. Аннотация

В современном мире противодействие терроризму, национализму и другим видам экстремизма становится одной из основных задач обеспечения национальной безопасности. Обеспечение гражданского мира и национального согласия, а также нейтрализация причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий, для российского многонационального общества были и остаются одними из ведущих национальных интересов внутренней политики.

**Терроризм** (от латинского *terror* «ужас»), означающий тактику и линию поведения отдельных политических групп, систематически использующих в своей практике идеологически мотивированного насилия и устрашения для своих радикальных целей, как опасное асоциальное явление мирового масштаба прошел длительный исторический путь. «Благодаря» идеологам фашизма и «всеохватывающей» политике США терроризм, совмещенный со стремлением к экспансии, приобрел глобальный характер и угрожает миллионам граждан по всему миру. Риск стать жертвой террористического акта (теракта) существует повсеместно – хотя бы потому, что угроза терроризма в любое время может перерасти в реальную опасность. В большинстве случаев проявлениям терроризма всегда предшествует наличие у террористов экстремистских взглядов. Экстремизм во всех его видах является идеологическим источником терроризма – это он подает терроризму идеи, питает его духовно, оправдывает террористов и террористические акты. Логическая цепочка возникновения и развития экстремизма и терроризма такова, что идеология экстремизма может привести к организации террористической деятельности и в итоге к сепаратизму, т.е. посягательству на территориальную целостность государства.

**Национализм** (от французского *nationalisme* «народность») определяется как идеология и политика, направленные на разжигание вражды между народами, основанные на идеях национального превосходства и национальной исключительности одной (своей) нации, стремящиеся доказать право одной нации господствовать над всеми остальными, эксплуатировать, завоевывать, уничтожать другие народы. К крайним формам национализма относятся *ксенофобия* (нетерпимость к иным национальным группам), *расизм* (установление над ними превосходства); геноцид (стремление к полному их уничтожению).

**Экстремизм** (от латинского *extremus* «крайний») трактуется как приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике), среди которых можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. Основными видами экстремизма являются националистический, политический и религиозный.

**Националистический экстремизм** направлен на подрыв конституционных принципов государственной национальной политики, ущемление прав граждан в связи с национальной принадлежностью, разжигание национальной розни, на дискредитацию должностных лиц по национальному признаку и т.п.

*Политический экстремизм* представляет собой деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни, иное применение насилия для достижения политических целей, а также публичные призывы к совершению противоправных действий. Крайней формой политического экстремизма является фашизм.

*Религиозный экстремизм* определяется как приверженность к крайним религиозным взглядам и методам действий по достижению своих религиозных целей. В значительной мере религиозный экстремизм является реакцией наиболее фанатичных приверженцев религий, которая находит свое выражение в насильственных попытках навязывания обществу определенной системы религиозных воззрений. Крайней формой религиозного экстремизма является так называемый «шестой столп» ваххабизма – джихад («священная война»).

Особое внимание заставляет уделять *молодежный экстремизм*, который определяется как противоправная деятельность организованных групп физических лиц в возрасте от 14 до 25 лет, объединенных по принципу расовой, национальной, религиозной, политической, социальной или иной ненависти либо вражды. Большинство ученых считает, что сам экстремизм в России «молодеет» – наиболее часто совершают такие преступления именно молодые люди – и «растет» более высокими темпами, чем преступность взрослых. Отмечается, что в условиях воздействия отдельных негативных последствий постперестроечных социально-экономических преобразований, начавшихся в нашей стране с середины 1980-х годов, подрастающее поколение было лишено моральных и духовных ориентиров. Основными источниками молодежного экстремизма в России являются: кризис социально-политической и экономической системы; культурный дефицит и криминализация массовой культуры; распространение социальных проявлений «ухода из жизни»; отсутствие альтернативных форм проведения досуга; кризис школьного и семейного воспитания; деформация системы ценностей; «нездоровая» среда общения; преобладание досуговых ориентаций над социально полезными; неадекватное восприятие педагогических воздействий; отсутствие жизненных планов. В России на учете правоохранительных органов состоит свыше 450 молодежных группировок экстремистской направленности общей численностью около 20 тыс. чел.

В таком многонациональном и многоконфессиональном государстве, как Россия, основная внутренняя угроза конституционному строю может исходить от террористических, экстремистских, сепаратистских организаций. В нашей стране и в нашем регионе проделана значительная работа по профилактике экстремистских проявлений, однако их угроза остается. В школе обучаются более 1200 учеников в возрасте от 6,6 до 18 лет. Данный контингент обучающихся требует особого подхода со стороны общественности и должностных лиц школы всех уровней. Все это выдвигает целый ряд новых требований к организации и содержанию работы по профилактике терроризма и экстремистской деятельности.

## **2. Нормативно-правовая база**

Правовые основы противодействия экстремизму нашли свое выражение в конституционных положениях, в специальном, уголовном и административном законодательстве Российской Федерации. К основным нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере профилактики экстремизма в образовательной среде, относятся:

Конституция Российской Федерации (принята референдумом 12 декабря 1993 г.)

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»

Указ Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года»

Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Приказ Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям от 26 декабря 2014 г. № 378 «Об организации работы по предоставлению государственной поддержки организациям, осуществляющим выпуск, распространение и тиражирование социально значимых проектов в области печатных средств массовой информации, выпуск изданий для инвалидов и инвалидов по зрению в 2015 году»

Письмо Минобрнауки России от 30 августа 2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»

*Конституция России* запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой национальной и религиозной розни (ст. 13).

*Кодекс об административных правонарушениях* содержит противоправные составы, которые могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений: нарушение законодательства о свободе совести,

свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 5.26); незаконные действия по отношению к государственным символам РФ (ст. 17,10); воспрепятствование деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ (ст. 17.2); мелкое хулиганство (ст. 20.1); нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 20.2); организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности (ст. 20.2).

*Уголовный кодекс РФ* под преступлениями экстремистской направленности понимает совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (ст. 282.1). Вышеуказанные мотивы являются квалифицирующим признаком по следующим статьям УК РФ: ст. 105 (Убийство); ст. 111 (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью); ст. 112 (Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью); ст. 115 (Умышленное причинение легкого вреда здоровью); ст. 116 (Истязание); ст. 119 (Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью); ст. 150 (Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления); ст. 213 (Хулиганство); ст. 214 (Вандализм); ст. 244 (Надругательство над телами умерших и местами их захоронения). При наличии обстоятельства, указанных в п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ, к преступлениям экстремистской направленности также относятся: ст. 136 (Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина); ст. 148 (Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий); ст. 149 (Воспроизведение проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них); ст. 212 (Массовые беспорядки); ст. 239 (Организация объединения, посягающего на личность и права граждан); ст. 243 (Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры); ст. 281 (Диверсия); ст. 335 (Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности); ст. 336 (Оскорбление военнослужащего). Самостоятельные составы преступлений экстремистской направленности изложены в следующих статьях УК РФ: ст. 280 (Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности); ст. 282 (Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства); ст. 282.1 (Организация экстремистского сообщества); ст. 282.2. (Организация деятельности экстремистской организации); ст. 357 (Геноцид).

### **3. Цели и задачи Программы**

#### **Цели Программы:**

1) укрепление законности и правопорядка, повышение уровня защищенности обучающихся и работников на основе противодействия терроризму, национализму и другим видам экстремизма, профилактики их проявлений в школе;

2) формирование в школе норм и установок толерантного сознания и поведения, уважительного отношения к этнокультурным и конфессиональным различиям.

### **Задачи Программы:**

1) повышение эффективности взаимодействия административного и педагогического персонала, правоохранительных органов и общественных объединений в вопросах профилактики терроризма, национализма и других видов экстремизма;

2) формирование в коллективе школы обстановки нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, направленных на подрыв общественно-политической стабильности, национального мира и согласия;

3) вовлечение представителей этнокультурных и общественных объединений, религиозных организаций в деятельность по развитию межнационального и межконфессионального диалога, возрождению семейных ценностей, противодействию экстремизму, национальной и религиозной нетерпимости;

4) укрепление межэтнического и межконфессионального согласия, профилактика конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве;

5) пропаганда толерантного отношения к людям другой национальности, культуры, обычаев и традиций, языка и вероисповедания;

6) выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической, националистической и экстремистской деятельности;

7) укрепление инженерно-технической защиты объекта с массовым пребыванием людей.

### **3. Структурные направления реализации Программы**

1. Аналитическая и научно-методическая работа. Организационные мероприятия. Совершенствование взаимодействия административного и педагогического персонала, общественных объединений Школы в работе по профилактике терроризма и экстремистской деятельности: проведение социологического исследования состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в Школе, проведение конференций и круглых столов, разработка текстов лекций и методических рекомендаций по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, формирования толерантности в современных условиях.

2. Профилактическая работа по укреплению общественной стабильности в Школе: взаимодействие с руководителями национальных общественных объединений и лидерами этнических диаспор в целях обеспечения межнационального и межконфессионального согласия в обществе, проведение комплексных обследований здания школы и прилегающих к ней территорий в целях проверки антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, продолжение работы по оснащению объектов техническими средствами охраны и системами видеонаблюдения, системами и средствами антитеррористической защиты, оказание содействия в профориентационной работе с выпускникам Школы, проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение персонала, формирование толерантности.

3. Образовательно-воспитательные, культурно-массовые и спортивные мероприятия. Совершенствование досуга. Формирование толерантности: оказание поддержки общественным объединениям в проведении мероприятий по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в Школе, вовлечение молодежи в клубные и внеучебные формирования, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам, проведение мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга молодежи, формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

4. Информационная работа по профилактике терроризма и экстремистской деятельности: информационное противодействие терроризму, экстремизму, национализму, расовой и религиозной нетерпимости; размещение в местах массового пребывания людей наружной социальной рекламы, оформление тематических стендов и классных уголков, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, пропаганду здорового образа жизни, участие в конкурсах на лучшее произведение в области профилактики терроризма и экстремизма.

#### 4. ПЛАН

#### мероприятий по профилактике терроризма, национализма и экстремистской деятельности на 2020–2023 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемые показатели	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Проведение тактических учений по действиям при угрозе и совершении террористического акта в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом	ежегодно 3 сентября	Совершенствование оперативной подготовки	Административный персонал, педагогический персонал
2	Организация мероприятий, исключающих возможность парковки автомобилей на территории образовательного учреждения	постоянно	Повышение уровня антитеррористической защищенности	Дежурный администратор, вахтёр, сторож
3	Доукомплектование школы средствами видеонаблюдения и кнопками экстренного вызова	2020-2021	Совершенствование инженерно-технической базы	Зам. директора по АХР

1	2	3	4	5
4	Организация учебно-методических сборов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с приглашением представителей ФСБ, МВД, ФМС, землячеств и концессий	ежегодно	Совершенствование оперативной подготовки	Директор
5	Размещение на официальном сайте школы информационных материалов по основам противодействия экстремизму и национализму в молодежной среде	постоянно	Укрепление межэтнического и межконфессионального согласия	Ответственный за школьный сайт
6	Профилактическая работа с «группами риска» (лицами, поставленными на учет в органах МВД, здравоохранения, ФМС)	постоянно	Повышение превентивных мер	Зам директора по ВР, классные руководители
7	Совершенствование систем контроля доступа и видеонаблюдения, установка турникетов, металлоискателей, укрепление входных дверей	постоянно	Совершенствование инженерно-технической базы	Директор, зам директора по АХР
8	Проведение социологических опросов среди обучающихся в целях определения степени	ежегодно	Совершенствование системы мониторинга	Классные руководители,

	распространения экстремистских идей и настроений, с включением данного вопроса в повестку родительских собраний			психологи
9	Участие в работе круглых столов, конференций, совещаний городского, регионального, всероссийского уровней	ежегодно	Активация представления Школы на общегородских мероприятиях	Педагогический состав
10	Комплексное обследование объекта школы и прилегающих к ней территорий в целях проверки их антитеррористической защищенности и пожарной безопасности	ежегодно	Совершенствование системы мониторинга	Дежурный администраторы, сторожа, вахтеры
11	Обеспечение контентной фильтрации в школьной сети Интернет для принятия мер по ограничению доступа к сайтам экстремистской и террористической направленности	постоянно	Совершенствование системы мониторинга, профилактика экстремистской деятельности	Директор, программист

1	2	3	4	5
12	Проведение анализа поступающей в школьную библиотеку корреспонденции/печатных изданий/художественной литературы с целью исключения публикаций и размещения материалов, имеющих признаки экстремизма, способствующих обострению межнациональных и межконфессиональных отношений	по графику	Совершенствование опыта работы	Директор, Заведующий библиотекой
13	Работа по вовлечению молодежи в клубные формирования, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам	постоянно	Содействие развитию здорового образа жизни среди молодежи	Классные руководители, учителя физической культуры
14	Участие на тематических мероприятиях, направленных на сохранение межнационального и межконфессионального согласия, формирование патриотизма и толерантности, духовно-нравственных ценностей личности и общества	постоянно	Формирование позитивных духовных ценностей	Педагогический коллектив
15	Участие на мероприятиях, посвященных Всемирному дню толерантности, Дню народного единства,	по графику	Формирование патриотизма	Педагогический коллектив

	государственным праздникам, историческим событиям и памятным датам		и толерантности	
16	Комплекс мероприятий, проводимых со школьниками и направленных на профилактику экстремистских и террористических настроений, коррупционных проявлений, незаконного оборота наркотических и психотропных веществ, на укрепление уровня соблюдения действующего законодательства Российской Федерации	постоянно	Формирование позитивных правовых установок	Педагогический коллектив
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
17	Систематическая работа по воспитанию толерантной культуры, уважения прав и свобод человека и гражданина независимо от национальной принадлежности и вероисповедания	постоянно	Формирование позитивных духовных ценностей	Классные руководители, учителя права
18	Развитие сотрудничества с национально-культурными объединениями Хабаровского края в сфере социально значимых проектов	постоянно	Формирование позитивных духовных ценностей	Зам. директора по ВР
19	Совместно с правоохранительными органами оперативное реагирование и превентивное решение вопросов, возникающих при выявлении среди обучающихся и работников субъектов (отдельных лиц и групп лиц), склонных к экстремистской деятельности и крайним формам национализма	постоянно	Профилактика экстремистской деятельности	Зам директора по ВР, классные руководители