

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«Профилактика экстремизма, терроризма и национализма
в МБОУ «СШ № 23» на 2020 – 2023гг.

Хабаровск, 2020

1. Аннотация

В современном мире противодействие терроризму, национализму и другим видам экстремизма становится одной из основных задач обеспечения национальной безопасности. Обеспечение гражданского мира и национального согласия, а также нейтрализация причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий, для российского многонационального общества были и остаются одними из ведущих национальных интересов внутренней политики.

Терроризм (от латинского *terror* «ужас»), означающий тактику и линию поведения отдельных политических групп, систематически использующих в своей практике идеологически мотивированного насилия и устрашения для своих радикальных целей, как опасное асоциальное явление мирового масштаба прошел длительный исторический путь. «Благодаря» идеологам фашизма и «всеохватывающей» политике США терроризм, совмещенный со стремлением к экспансии, приобрел глобальный характер и угрожает миллионам граждан по всему миру. Риск стать жертвой террористического акта (теракта) существует повсеместно – хотя бы потому, что угроза терроризма в любое время может перерасти в реальную опасность. В большинстве случаев проявлениям терроризма всегда предшествует наличие у террористов экстремистских взглядов. Экстремизм во всех его видах является идеологическим источником терроризма – это он подает терроризму идеи, питает его духовно, оправдывает террористов и террористические акты. Логическая цепочка возникновения и развития экстремизма и терроризма такова, что идеология экстремизма может привести к организации террористической деятельности и в итоге к сепаратизму, т.е. посягательству на территориальную целостность государства.

Национализм (от французского *nationalisme* «народность») определяется как идеология и политика, направленные на разжигание вражды между народами, основанные на идеях национального превосходства и национальной исключительности одной (своей) нации, стремящиеся доказать право одной нации господствовать над всеми остальными, эксплуатировать, завоевывать, уничтожать другие народы. К крайним формам национализма относятся *ксенофобия* (нетерпимость к иным национальным группам), *расизм* (установление над ними превосходства); геноцид (стремление к полному их уничтожению).

Экстремизм (от латинского *extremus* «крайний») трактуется как приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике), среди которых можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. Основными видами экстремизма являются националистический, политический и религиозный.

Националистический экстремизм направлен на подрыв конституционных принципов государственной национальной политики, ущемление прав граждан в связи с национальной принадлежностью, разжигание национальной розни, на дискредитацию должностных лиц по национальному признаку и т.п.

Политический экстремизм представляет собой деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни, иное применение насилия для достижения политических целей, а также публичные призывы к совершению противоправных действий. Крайней формой политического экстремизма является фашизм.

Религиозный экстремизм определяется как приверженность к крайним религиозным взглядам и методам действий по достижению своих религиозных целей. В значительной мере религиозный экстремизм является реакцией наиболее фанатичных приверженцев религий, которая находит свое выражение в насильственных попытках навязывания обществу определенной системы религиозных воззрений. Крайней формой религиозного экстремизма является так называемый «шестой столп» ваххабизма – джихад («священная война»).

Особое внимание заставляет уделять *молодежный экстремизм*, который определяется как противоправная деятельность организованных групп физических лиц в возрасте от 14 до 25 лет, объединенных по принципу расовой, национальной, религиозной, политической, социальной или иной ненависти либо вражды. Большинство ученых считает, что сам экстремизм в России «молодеет» – наиболее часто совершают такие преступления именно молодые люди – и «растет» более высокими темпами, чем преступность взрослых. Отмечается, что в условиях воздействия отдельных негативных последствий постперестроечных социально-экономических преобразований, начавшихся в нашей стране с середины 1980-х годов, подрастающее поколение было лишено моральных и духовных ориентиров. Основными источниками молодежного экстремизма в России являются: кризис социально-политической и экономической системы; культурный дефицит и криминализация массовой культуры; распространение социальных проявлений «ухода из жизни»; отсутствие альтернативных форм проведения досуга; кризис школьного и семейного воспитания; деформация системы ценностей; «нездоровая» среда общения; преобладание досуговых ориентаций над социально полезными; неадекватное восприятие педагогических воздействий; отсутствие жизненных планов. В России на учете правоохранительных органов состоит свыше 450 молодежных группировок экстремистской направленности общей численностью около 20 тыс. чел.

В таком многонациональном и многоконфессиональном государстве, как Россия, основная внутренняя угроза конституционному строю может исходить от террористических, экстремистских, сепаратистских организаций. В нашей стране и в нашем регионе проделана значительная работа по профилактике экстремистских проявлений, однако их угроза остается. В школе обучаются более 1200 учеников в возрасте от 6,6 до 18 лет. Данный контингент обучающихся требует особого подхода со стороны общественности и должностных лиц школы всех уровней. Все это выдвигает целый ряд новых требований к организации и содержанию работы по профилактике терроризма и экстремистской деятельности.

2. Нормативно-правовая база

Правовые основы противодействия экстремизму нашли свое выражение в конституционных положениях, в специальном, уголовном и административном законодательстве Российской Федерации. К основным нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере профилактики экстремизма в образовательной среде, относятся:

Конституция Российской Федерации (принята референдумом 12 декабря 1993 г.)

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»

Указ Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года»

Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Приказ Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям от 26 декабря 2014 г. № 378 «Об организации работы по предоставлению государственной поддержки организациям, осуществляющим выпуск, распространение и тиражирование социально значимых проектов в области печатных средств массовой информации, выпуск изданий для инвалидов и инвалидов по зрению в 2015 году»

Письмо Минобрнауки России от 30 августа 2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»

Конституция России запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой национальной и религиозной розни (ст. 13).

Кодекс об административных правонарушениях содержит противоправные составы, которые могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений: нарушение законодательства о свободе совести,

свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 5.26); незаконные действия по отношению к государственным символам РФ (ст. 17,10); воспрепятствование деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ (ст. 17.2); мелкое хулиганство (ст. 20.1); нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 20.2); организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности (ст. 20.2).

Уголовный кодекс РФ под преступлениями экстремисткой направленности понимает совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (ст. 282.1). Вышеуказанные мотивы являются квалифицирующим признаком по следующим статьям УК РФ: ст. 105 (Убийство); ст. 111 (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью); ст. 112 (Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью); ст. 115 (Умышленное причинение легкого вреда здоровью); ст. 116 (Истязание); ст. 119 (Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью); ст. 150 (Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления); ст. 213 (Хулиганство); ст. 214 (Вандализм); ст. 244 (Надругательство над телами умерших и местами их захоронения). При наличии обстоятельства, указанных в п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ, к преступлениям экстремисткой направленности также относятся: ст. 136 (Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина); ст. 148 (Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий); ст. 149 (Воспроизведение проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них); ст. 212 (Массовые беспорядки); ст. 239 (Организация объединения, посягающего на личность и права граждан); ст. 243 (Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры); ст. 281 (Диверсия); ст. 335 (Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности); ст. 336 (Оскорбление военнослужащего). Самостоятельные составы преступлений экстремистской направленности изложены в следующих статьях УК РФ: ст. 280 (Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности); ст. 282 (Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства); ст. 282.1 (Организация экстремистского сообщества); ст. 282.2. (Организация деятельности экстремистской организации); ст. 357 (Геноцид).

3. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

1) укрепление законности и правопорядка, повышение уровня защищенности обучающихся и работников на основе противодействия терроризму, национализму и другим видам экстремизма, профилактики их проявлений в школе;

2) формирование в школе норм и установок толерантного сознания и поведения, уважительного отношения к этнокультурным и конфессиональным различиям.

Задачи Программы:

1) повышение эффективности взаимодействия административного и педагогического персонала, правоохранительных органов и общественных объединений в вопросах профилактики терроризма, национализма и других видов экстремизма;

2) формирование в коллективе школы обстановки нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, направленных на подрыв общественно-политической стабильности, национального мира и согласия;

3) вовлечение представителей этнокультурных и общественных объединений, религиозных организаций в деятельность по развитию межнационального и межконфессионального диалога, возрождению семейных ценностей, противодействию экстремизму, национальной и религиозной нетерпимости;

4) укрепление межэтнического и межконфессионального согласия, профилактика конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве;

5) пропаганда толерантного отношения к людям другой национальности, культуры, обычаев и традиций, языка и вероисповедания;

6) выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической, националистической и экстремистской деятельности;

7) укрепление инженерно-технической защиты объекта с массовым пребыванием людей.

3. Структурные направления реализации Программы

1. Аналитическая и научно-методическая работа. Организационные мероприятия. Совершенствование взаимодействия административного и педагогического персонала, общественных объединений Школы в работе по профилактике терроризма и экстремистской деятельности: проведение социологического исследования состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в Школе, проведение конференций и круглых столов, разработка текстов лекций и методических рекомендаций по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, формирования толерантности в современных условиях.

2. Профилактическая работа по укреплению общественной стабильности в Школе: взаимодействие с руководителями национальных общественных объединений и лидерами этнических диаспор в целях обеспечения межнационального и межконфессионального согласия в обществе, проведение комплексных обследований здания школы и прилегающих к ней территорий в целях проверки антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, продолжение работы по оснащению объектов техническими средствами охраны и системами видеонаблюдения, системами и средствами антитеррористической защиты, оказание содействия в профориентационной работе с выпускникам Школы, проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение персонала, формирование толерантности.

3. Образовательно-воспитательные, культурно-массовые и спортивные мероприятия. Совершенствование досуга. Формирование толерантности: оказание поддержки общественным объединениям в проведении мероприятий по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в Школе, вовлечение молодежи в клубные и внеучебные формирования, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам, проведение мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга молодежи, формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

4. Информационная работа по профилактике терроризма и экстремистской деятельности: информационное противодействие терроризму, экстремизму, национализму, расовой и религиозной нетерпимости; размещение в местах массового пребывания людей наружной социальной рекламы, оформление тематических стендов и классных уголков, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, пропаганду здорового образа жизни, участие в конкурсах на лучшее произведение в области профилактики терроризма и экстремизма.

4. ПЛАН

мероприятий по профилактике терроризма, национализма и экстремистской деятельности на 2020–2023 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемые показатели	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Проведение тактических учений по действиям при угрозе и совершении террористического акта в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом	ежегодно 3 сентября	Совершенствование оперативной подготовки	Административный персонал, педагогический персонал
2	Организация мероприятий, исключающих возможность парковки автомобилей на территории образовательного учреждения	постоянно	Повышение уровня антитеррористической защищенности	Дежурный администратор, вахтёр, сторож
3	Доукомплектование школы средствами видеонаблюдения и кнопками экстренного вызова	2020-2021	Совершенствование инженерно-технической базы	Зам. директора по АХР

1	2	3	4	5
4	Организация учебно-методических сборов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с приглашением представителей ФСБ, МВД, ФМС, землячеств и концессий	ежегодно	Совершенствование оперативной подготовки	Директор
5	Размещение на официальном сайте школы информационных материалов по основам противодействия экстремизму и национализму в молодежной среде	постоянно	Укрепление межэтнического и межконфессионального согласия	Ответственный за школьный сайт
6	Профилактическая работа с «группами риска» (лицами, поставленными на учет в органах МВД, здравоохранения, ФМС)	постоянно	Повышение превентивных мер	Зам директора по ВР, классные руководители
7	Совершенствование систем контроля доступа и видеонаблюдения, установка турникетов, металлоискателей, укрепление входных дверей	постоянно	Совершенствование инженерно-технической базы	Директор, зам директора по АХР
8	Проведение социологических опросов среди обучающихся в целях определения степени	ежегодно	Совершенствование системы мониторинга	Классные руководители,

	распространения экстремистских идей и настроений, с включением данного вопроса в повестку родительских собраний			психологи
9	Участие в работе круглых столов, конференций, совещаний городского, регионального, всероссийского уровней	ежегодно	Активация представления Школы на общегородских мероприятиях	Педагогический состав
10	Комплексное обследование объекта школы и прилегающих к ней территорий в целях проверки их антитеррористической защищенности и пожарной безопасности	ежегодно	Совершенствование системы мониторинга	Дежурный администраторы, сторожа, вахтеры
11	Обеспечение контентной фильтрации в школьной сети Интернет для принятия мер по ограничению доступа к сайтам экстремистской и террористической направленности	постоянно	Совершенствование системы мониторинга, профилактика экстремистской деятельности	Директор, программист

1	2	3	4	5
12	Проведение анализа поступающей в школьную библиотеку корреспонденции/печатных изданий/художественной литературы с целью исключения публикаций и размещения материалов, имеющих признаки экстремизма, способствующих обострению межнациональных и межконфессиональных отношений	по графику	Совершенствование опыта работы	Директор, Заведующий библиотекой
13	Работа по вовлечению молодежи в клубные формирования, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам	постоянно	Содействие развитию здорового образа жизни среди молодежи	Классные руководители, учителя физической культуры
14	Участие на тематических мероприятиях, направленных на сохранение межнационального и межконфессионального согласия, формирование патриотизма и толерантности, духовно-нравственных ценностей личности и общества	постоянно	Формирование позитивных духовных ценностей	Педагогический коллектив
15	Участие на мероприятиях, посвященных Всемирному дню толерантности, Дню народного единства,	по графику	Формирование патриотизма	Педагогический коллектив

	государственным праздникам, историческим событиям и памятным датам		и толерантности	
16	Комплекс мероприятий, проводимых со школьниками и направленных на профилактику экстремистских и террористических настроений, коррупционных проявлений, незаконного оборота наркотических и психотропных веществ, на укрепление уровня соблюдения действующего законодательства Российской Федерации	постоянно	Формирование позитивных правовых установок	Педагогический коллектив
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
17	Систематическая работа по воспитанию толерантной культуры, уважения прав и свобод человека и гражданина независимо от национальной принадлежности и вероисповедания	постоянно	Формирование позитивных духовных ценностей	Классные руководители, учителя права
18	Развитие сотрудничества с национально-культурными объединениями Хабаровского края в сфере социально значимых проектов	постоянно	Формирование позитивных духовных ценностей	Зам. директора по ВР
19	Совместно с правоохранительными органами оперативное реагирование и превентивное решение вопросов, возникающих при выявлении среди обучающихся и работников субъектов (отдельных лиц и групп лиц), склонных к экстремистской деятельности и крайним формам национализма	постоянно	Профилактика экстремистской деятельности	Зам директора по ВР, классные руководители