



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

28.09.2021 № 1396

г. Хабаровск

Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся города Хабаровска на 2021-2022 учебный год

В соответствии с национальным проектом «Образование» и Комплексом мер по повышению функциональной грамотности обучающихся Хабаровского края в 2021/2022 учебном году, разработанным министерством образования и науки Хабаровского края,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся города Хабаровска на 2021-2022 учебный год (прилагается).

2. Назначить Савкина В.К., заместителя начальника управления образования по стратегическому развитию образования, муниципальным координатором, координирующим работу по сопровождению ответственных лиц по шести направлениям функциональной грамотности.

3. Назначить ответственными лицами:

3.1 Данилину Н.В., начальника лаборатории дошкольного, начального общего и инклюзивного образования МАУ «Центр развития образования», за читательское направление функциональной грамотности;

3.2 Нартову Н.Л., главного специалиста по учебно-методической работе, сопровождению олимпиадного движения школьников и образовательных проектов МАУ «Центр развития образования», за математическое направление функциональной грамотности;

3.3 Кандаурову Л.П., ведущего специалиста по сопровождению естественно-научных предметных дисциплин и мероприятий по взаимодействию с Хабаровской епархией Русской православной церкви МАУ «Центр развития образования», за естественнонаучное направление функциональной грамотности;

3.4 Коломиец Г.Е., главного специалиста по учебно-методической работе и организации обучения школьников финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и самозанятости МАУ «Центр развития образования», за направление по финансовой грамотности;

3.5 Кулакову Т.И., начальника предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования», по направлению глобальных

компетенций функциональной грамотности;

3.6 Мальцеву Н.В., начальника лаборатории дополнительного образования и воспитательной работы МАУ «Центр развития образования», по направлению креативного мышления функциональной грамотности.

4. Начальнику отдела общего образования (Соболев А.Д.) совместно с МАУ «Центр развития образования» (Пушкарева И.А.) обеспечить выполнение плана мероприятий согласно указанным срокам.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования по стратегическому развитию образования Савкина В.К.

Начальник управления



Т.Б. Матвеевкова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию функциональной грамотности обучающихся города
Хабаровска на 2021-2022 учебный год

| | |
|-------------------|--|
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Выявить проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению повышения качества образования.2. Организовать проведение диагностических процедур по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление с новыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования» для обучающихся 8-9 классов.4. Сформировать методические команды (рабочие группы) по организации информационно консультационной поддержки педагогов и оцениванию функциональной грамотности |
| Показатели | <ol style="list-style-type: none">1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся2. Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся3. Доля педагогических работников, преподающих в 8-9 классах общеобразовательных организаций, использующих банк открытых заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования» |

1. Организационные мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|----------|---|-------------------------|--|
| 1 | Создание организационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений | Сентябрь-октябрь 2021 | Управление образования, МАУ «Центр развития образования» |
| 2. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) | Сентябрь-октябрь 2021 | Управление образования, МАУ «Центр развития образования» |
| 3. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года | Сентябрь-октябрь 2021 | Управление образования, МАУ «Центр развития образования» |
| 4. | Формирование методических команд (рабочих групп) по организации информационно-консультационной поддержки педагогов и оцениванию функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь-октябрь 2021 | Управление образования, МАУ «Центр развития образования» |
| 5. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию в общеобразовательных учреждениях плана по формированию функциональной грамотности учащихся | Октябрь 2021 | Общеобразовательные учреждения |
| 6. | Внесение в планы работы городских, районных и школьных методических объединений мероприятий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление). | Сентябрь 2021 | МАУ «Центр развития образования» Общеобразовательные учреждения |
| 7. | Организация и проведение городских семинаров для учителей-предметников и методических команд по формированию функциональной грамотности разных видов. | В течение учебного года | МАУ «Центр развития образования» |
| 8. | Обобщение инновационного опыта педагогов и представление опыта на заседаниях городских и районных методических объединений | В течение учебного года | МАУ «Центр развития образования» |
| 9. | Участие методических команд и педагогов в вебинарах по формированию функциональной грамотности разных видов | В течение учебного года | Управление образования, МАУ «Центр развития |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | образования» Общеобразовательные учреждения |
|--|--|--|--|

2. Методическое сопровождение

| | | | |
|----|--|-------------------------|---|
| 1. | Организация повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | В течение учебного года | МАУ «Центр развития образования» |
| 2. | Организационные мероприятия по использованию в учебно-воспитательном процессе заданий для формирования функциональной грамотности учащихся 8-9 классов | В течение учебного года | МАУ «Центр развития образования» Общеобразовательные учреждения |
| 3. | Проведение диагностики уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности учеников 8-9 классов | В течение учебного года | Управление образования, МАУ «Центр развития образования» |
| 4. | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня по функциональной грамотности | В течение учебного года | МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения |
| 5. | Информационно-просветительские мероприятия с обучающимися, родителями по вопросам повышения функциональной грамотности школьников. | Январь - апрель 2022 | Общеобразовательные учреждения |

3. Контрольные мероприятия

| | | | |
|----|---|-------------------------|---|
| 1. | Мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования банка заданий | В течение учебного года | Управление образования, МАУ «Центр развития образования» |
| 2. | Диагностика ожиданий педагогов, внесение корректировки в рабочие программы на новый учебный год. | Июнь - август 2022 | Общеобразовательные учреждения |